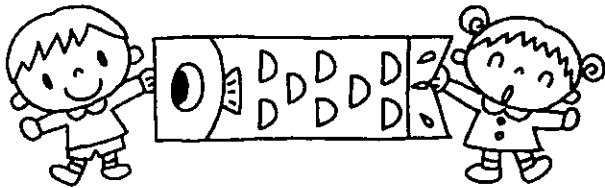


おしらせ



入園したての不安でいっぱいだったお友達の顔から、少しずつ緊張が取れ、元気な笑顔が見られるようになりました。小さいクラスのお友達は、担任の先生が分かるようになり、抱っこされると安心した表情で遊んでいます♪。大きいクラスのお友達は、春の草花を眺めたり、虫探しに夢中で、見つける度に「みて！みて！」と嬉しそうに歓声を上げています。
今年にはコロナウイルスの話題で不安な日々を過ごされていることと思います。保育園は、登園してきたお子さんが安心して生活できるよう、可能な限りの予防と対策を行って参ります。毎朝の検温、手洗い・うがいの徹底等で、早くいつもの保育園生活に戻れるよう、みんなで協力し合っていきたいと思っています。



6月の予定

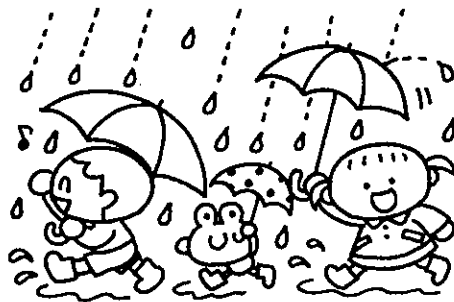
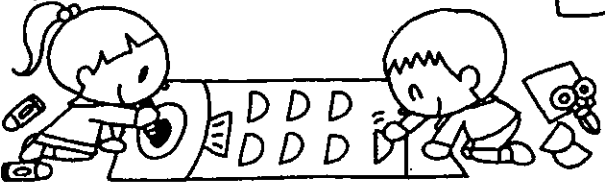
…未定です…

※決定次第、お知らせ致します。



今月の予定

- * 15日(金) 誕生会
- * 16日(土) 避難訓練
- * 22日(金) 食育:そら豆のさやむき



★暖かくなり、園庭での活動が増えています。履きなれた靴・お子さんの足のサイズに合った靴、また、動きやすい服装での登園をお願いします。

★延長保育をご利用の方は、利用する日の朝に、事務所前の[延長保育送迎表]に延長利用の有無のご記入をお願い致します(○印)。また、土曜保育利用の方は、木曜日までにクラスの送迎表に○印の記入をお願いします。

★駐車場が時間帯によって混み合いますので、出来るだけ長い時間の駐車を避け、譲り合いの気持ちで送迎をお願い致します。

★体調の悪い時などは無理せずに、休息できる環境でゆっくりと身体を休めるようにしてください。

★新型コロナウイルスにより、保育園の行事等に変更がございます。その都度お知らせして参りますが、ご不明な点は保育士にお聞き頂ければと思います。



こどもの日の由来とは？

こどもの日は、昔は「単語の節句」や「菖蒲の節句」と呼ばれ、武士の時代になると、菖蒲を「尚武」「勝負」と関連づけて子供の出世や健康を願う行事となったようです。親が子供の成長を願う気持ちは、昔も今も同じなのですね。



5月の保育目標

○養護とは…子どもの生命の保持及び情緒の安定を図るために、保育士等が行う援助や関わり。

○教育とは…子どもが健やかに成長し、その活動がより豊かに展開されるための発達の援助。

<< 保育所保育指針より >>

【ひよこ組】

(養護)・一人一人の生活リズムを把握しながらリズムを整え、健康に過ごせるようにする。

・一人一人の甘えや欲求を十分に受け止めながら、スキンシップを図り安心して過ごせるようにする。

(教育)・保育士に見守られながら、好きな遊びをしたり、保育士との触れ合いを楽しむ。

・安全で活動しやすい環境の下、外気浴や探索活動を楽しむ。

☆長期休みに入っているお子さんも多いので、家庭と連携を図りながら、一人一人の生活リズムに合わせ、安心して過ごせるようにしていきたいと思ひます。一人一人の気持ちに寄り添い、保育士と十分にスキンシップを図ることで、信頼関係を築いていきたいと思ひます。保育士と触れ合い遊びや玩具で遊ぶなどして、関わりを楽しめるようにしていきます。また、天気の良い日は、外気浴をする事で心地よく過ごせるようにしていきます。また、一人一人の発達に合わせた遊びを取り入れ、体を動かして遊ぶ楽しさを感じられるようにしたいと思ひます。

【ぺんぎん組】

(養護)・ゆったりとした雰囲気の中で、保育士との関わりを深め落ち着いて一日を過ごせるようにする。

(教育)・保育士との関わりや探索活動、好きな遊びを見つけ十分に楽しむ。

・戸外遊びを通して春の自然を味わう。

☆先月から長期のお休みに入っていたお子さんも多い為、リズムを整えながら、保育園生活に慣れていけるようにしていきたいと思ひます。また、一人一人との関わりを大切にしながら、温かい雰囲気の中で安心して過ごせるようにしていきます。室内や戸外を探索し、自分の好きな遊びを見つけられるようにしていきます。ままごとやブロック等、自分の好きな遊びを見つけ始めている姿が見られている為、一人一人の好きな遊びを十分に楽しむ事ができるように側に付き見守っていきます。天気の良い日は戸外に出て、沢山体を動かせるようにしていきます。砂遊びや虫探しなどを楽しんだり、ボールを追いかけたり、走り回る姿も多く見られている為、春の自然を感じながら戸外遊びを十分に楽しめるようにしていきたいと思ひます。

【うさぎ組】

(養護)・一人一人の健康状態に留意し、健康で快適に過ごせるようにする。

・温かい雰囲気の中で一人一人の欲求を優しく受け止め、安心して過ごせるようにする。

(教育)・一日の生活の仕方や流れを知り、保育士の温かい見守りの中で簡単な身の回りのことを自分でしようとする。

・春の自然に触れながら、保育士や友達と一緒に戸外で体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。

・周りに様々な人がいることを知り、少しずつ友達と関わって遊ぶことを楽しむ。

☆長期の連休明けで体調の変化も起こりやすい為、一人一人の健康状態を把握し、変化が見られた際にはこまめに検温するなど無理なく過ごせるようにしていきます。また、一人一人の気持ちを温かく受け止めて、安心して過ごせるようにしていきます。自ら身の回りのことをやってみようと思えるように側で温かく見守ったり、励ましたりして出来た際には沢山褒めて自信に繋げていきます。天気の良い日は積極的に戸外で体を動かして遊べるようにし、タンポポなど春の自然に触れ遊べるようにしていきます。また、子ども同士の関わりを温かく見守り、保育士がさり気なく遊びをリードし関わりを深められるようにしていきたいと思ひます。

【くま組】

(養護)・集団生活による緊張や不安を受け止め一人一人の欲求を十分に満たし、情緒の安定を図る。

(教育)・保育士や友達と好きな遊びを楽しみ、約束事を守ろうとする。

・自然に触れ、戸外で沢山体を動かして遊ぶ事を楽しむ。

☆長期休みに入っていたお子さんも多い為一人一人の思いや気持ちを温かく受け止め楽しさに共感しゆったりとした雰囲気を作り、信頼関係を築いていきたいと思ひます。又、環境の変化等で体調を崩しやすくなる為汗をかいた際には着替えをするよう伝えたり手洗いうがい徹底して行い健康的に過ごせるようにしたいと思ひます。

保育士や友達と一緒に過ごす中で決まりや約束事を分かりやすい言葉で繰り返し伝え、守って遊ぶ事が出来るようにしていきたいと思ひます。

又、相手の気持ちにも気付けるよう保育士が仲立ちとなりながら友達との関わりが楽しめるようにし、思いやりの気持ちを育てていきたいと思ひます。天気の良い日には積極的に戸外で遊び、春の自然物に触れたり図鑑などを用意して興味を深められるようにしたいと思ひます。

【ぞう組】

(養護)・生活リズムを整え、安定した気持ちで生活出来るようにする。

(教育)・自分で出来ることを喜び、身の回りのことを進んでしようとする。

・身近な自然に興味を持ち、草花や虫に触れて遊ぶことを楽しむ。

☆環境の変化などから疲れが出やすい時期でもあるので、活動と休息のバランスに留意し、一人一人の健康状態に留意して、健康に過ごせるようにしていきます。また、一人一人と温かい関わりを持ちながら、気持ちに共感していくことで安心して生活できるようにしていきます。

気温や活動に合わせて衣服の調節をするなど、自ら身の回りの事を進んで行うことが出来るように働きかけていきます。そして、自ら気付いて行うことが出来た時には、沢山褒めていきながら自信や次への意欲に繋げられるようにしていきます。天気の良い日には積極的に戸外や散歩に行く機会を持ち、春の自然物に触れたり、遊びに取り入れたりしながら春の自然に興味・関心を持てるようにし、遊びを楽しめるようにしていきたいと思ひます。

【きりん組】

(養護)・一人一人の健康状態に留意し、健康で快適に過ごせるようにする。

・一人一人の子どもの欲求や気持ちを受け止め、情緒の安定を図る。

(教育)・自然や遊びなど、様々な事に興味、関心を深める。

・保育士や友達と一緒に遊んで運動遊びを楽しむ。

☆清潔で安全な環境を整え、一人一人の健康状態を把握します。また保育士が笑顔で関わり、温かい雰囲気を作り、一人一人の気持ちや思いを受け入れながら、安心して過ごせるようにしていきます。

天気の良い日は、戸外遊びや散歩を行い、春の草花や虫などに触れる機会を設け、興味関心を深めていきたいと思ひます。また、一人一人の気付きや発見を大切に、見つけた喜びや嬉しさに共感し、自然に触れる楽しさを感じられるようにしていきたいと思ひます。

保育士や友達と一緒にルールのある遊びや、鉄棒、縄跳び、跳び箱などの運動遊びを楽しめるようにします。保育士や友達と一緒に遊ぶ楽しさや、自分でできるようになった喜びを感じられるようにしたいと思ひます。