



発行: 仙台市泉区住吉台西2-7-6 TEL022-379-0164 住吉台保育園

4月のえんだより

令和2年4月1日



ご入園、ご進級おめでとうございます。

春風の心地よい季節になり、新年度がスタートしました。4月から18名の新しいお友達が入園します。新しい環境にちょっぴり不安そうにしているお友だちも見られますがこれから進級したお友だちと一緒に保育の中で楽しい体験をたくさんして欲しいと思います。「保育園は楽しい」と思ってもらえるように職員一同努力していきたいと考えております。保護者の方々が安心してお仕事ができるように共に育てサポートしていきたいと考えております。何かありましたら気軽にお声がけください。保護者の方々には、これからの保育園運営にご支援、ご協力のほどよろしくお願い致します。

園長 杉本正子



平成31年度はこのメンバーで大切なお子さんを保育させていただきます

園長 杉本 正子

主任 櫻井 真由美

ひよこ組 (0歳児) ・佐々木 愛香 ・新野 彩夏(つくし保育園より)

ぺんぎん組 (1歳児) ・加藤 沙織(つくし保育園より) ・末永 知佳

うさぎ組 (2歳児) ・鈴木 美紗 ・鳥田 佳澄 ・坂本 未羽(新任)

くま組 (3歳児) ・渋谷 有美

ぞう組 (4歳児) ・横山 純子

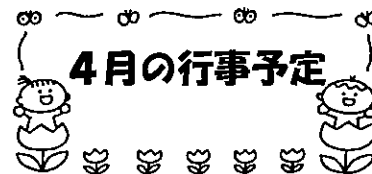
きりん組 (5歳児) ・斎野 千怜

フリー保育士 ・柴崎 裕子(5月～)・結城 萌・千葉 佳織 ・尾形美由紀(5H)

非常勤保育士 ・齋藤 真理(朝4H) ・溝口 由美(夕4H)

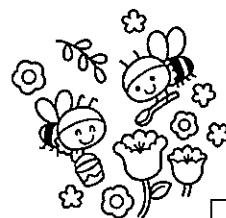
栄養士 ・加藤 繭子

事務員 ・今野 紗也香



4月の行事予定

- 1日(水) 入園式
進級式(午後より)
- 8日(水) 体操教室
(くま組・ぞう組・きりん組)
- 15日(水) 内科検診
- 16日(木) まなびタイム(きりん組)
- 22日(水) 避難訓練
- 23日(木) 誕生会
- 24日(金) 体操教室
(くま組・ぞう組・きりん組)
- 30日(木) まなびタイム(きりん組)



お知らせ・おねがい

- 駐車場について…一方通行になっていますので、ご協力をお願いします。
- 土曜日保育について…木曜日までにクラスの送迎表に○の記入をお願いします。
- 有料延長保育について…利用する際は毎日、廊下の送迎表に○の記入をお願いします。毎月の集金袋は25日に配布しますので、5日までをお願いします
- 新しい職員、お友達がいます。名札を付けるご協力をお願いします。また、持ち物には記名をお願い致します。
- 保育園の登園時間は9:30までとなっています。また、お休みをする場合は9:00までに連絡をお願いします。
- 体操教室がある日は、動きやすい服装での登園をお願いします。

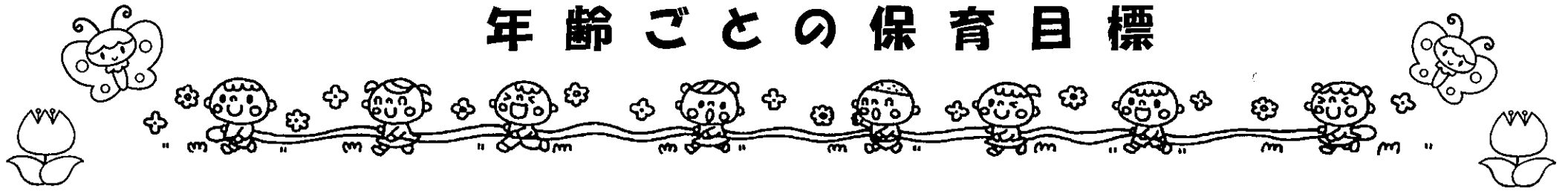
5月の行事予定



- 7日(木) まなびタイム(きりん組)
- 12日(火) 科学(きりん組)
- 13日(水) 体操教室
(くま組・ぞう組・きりん組)
- 15日(金) 誕生会
- 16日(土) 避難訓練
- 21日(木) まなびタイム(きりん組)
- 22日(金) 食育:そら豆さやむき
(くま組・ぞう組・きりん組)
- 27日(水) 体操教室
(くま組・ぞう組・きりん組)
- 28日(木) 保育参観・懇談会(くま組)
懇談会(ひよこ組)



年齢ごとの保育目標



<教育> 【ひよこ組】

- ・安心できる人的、物的環境の下、五感の働きを豊かにし、体を使った遊びや探索活動の喜びを味わう
- ・保育士との親密な関わりを通して人に対する愛情と信頼感の基礎を培う
- ・保育士に、喃語や指さしを受け止めてもらい、発語や自己表出への意欲が育つ

<教育> 【ぺんぎん組】

- ・身近な環境に興味・関心を広げ、探索活動を十分に行う中で、運動機能の発達を高める
- ・保育士や友達に関心を持ち、象徴機能が発達する中で言葉や発語への意欲が育つ
- ・保育士と一緒に興味のある事や経験したことなどを生活や遊びの中で表現しようとする意欲が育つ

<教育> 【うさぎ組】

- ・簡単な身の回りのことを自分でしようとする意欲が育つ
- ・身の回りに様々な人がいる事を知り、友達と遊ぶ中で、身体感覚を高める
- ・生活や遊びの中で経験した事や関心のあるものを取り入れながら、模倣して遊ぶ事の喜びを味わう

<養護>

- ・保健的で安全な環境の中で一人一人の子どもの欲求を十分に受け止め、生命の保持と情緒の安定を図る
- ・保育士との応答的な関わりの中で、自分の気持ちや欲求を安心して表せるようにする <0・1・2歳児>
- ・保育士との信頼関係のもと、自分の気持ちや考えを安心して表す事が出来るようにする <3・4・5歳児>

<教育> 【くま組】

- ・身体全体を使って遊び、丈夫な体作りをする
- ・基本的生活習慣の自立に向かう
- ・遊びや身近な生活経験を通して、お互いに自己主張をぶつけ合い、葛藤や受容の経験を積み重ねていく中で、友達との関係が育つ

<教育> 【ぞう組】

- ・基本的生活習慣を身につける
- ・集団行動の中で友達との関わりを深め、協調性を養う
- ・自分の考えを言葉に出して、相手に伝えられるとともに、想像の世界を豊かにする

<教育> 【きりん組】

- ・就学に向けた生活習慣の確立と態度が身につき、見通しを持った生活が意欲的に出来る
- ・集団行動の中で、お互いを認めながら協力し、物事をやり遂げる達成感や満足感を味わう
- ・身近な事象に好奇心や探究心を持って生活や遊びの中に取り入れたり、自分の考えを表現し創造性を豊かにする