4月の園だより

住所：仙台市泉区長命ケ丘 3-20-10　電話：772-0035　令和２年４月１日（水）

～ご入園・ご進級おめでとうございます～

待ちに待った新年度が始まりました。令和になって初めての新年度は、新型コロナウイルスの流行で、例年以上に不安をお持ちの方もおいでのことと思います。保育園での新しい生活に、一日でも早く慣れ、お子様そして保護者の皆さまに安心して笑顔で過ごしていただけるよう職員一同頑張っていきたいと思います。

お子さんの検温や送迎時のマスクの着用など、保護者の皆様にはご協力を頂くこともあると思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

園長　齋藤　郁子

～行事予定～

<4月の予定>

- 1日（水）　入園式(10:00～)
  進級式(15:30～)
- 15日（月）　体操教室<以上児>
- 23日（木）　まなびタイム<らいおん>
- 24日（金）　誕生会※以上児クラスは主食いりません。
- 27日（月）　避難訓練(火災)
- 28日（火）　体操教室<以上児>
- 30日（木）　まなびタイム<らいおん>

<5月の予定>

- 13日（水）　避難訓練
- 14日（木）、28日（木）　まなびタイム<らいおん>
- 19日（火）　かがくタイム<らいおん>
- 20日（水）　体操教室<以上児>
  内科検診15時～
- 21日（木）　誕生会
- 26日（火）　懇談会<ひよこ>
- 27日（水）　体操教室<以上児>
- 28日（木）　まなびタイム

◎お知らせとお願い◎

★保育園の登園は 9:30 までとなっています。お休みする場合や登園が遅れる場合は 9:00 までにご連絡をお願いします。
★薬の与薬はなるべくご家庭で朝夕2回にならないか医師に相談をお願いします。
★保育園で薬の与薬がある際は必ず1回分に分けて持って来て下さい。
★ホールや園庭に出るドアは必ず閉めて下さい。宜しくお願いします。
★玄関入口にあります園児出欠確認表に必ず登降園時に○の記入をお願いします。
★早く名前を覚えられるよう、在園児のお子さんも名札を付けて下さい。
★写真の販売方法が変わります。詳細は後日おたよりをお渡しいたします。
★らいおん組の体験保育は、コロナウイルスの影響により、中止となります。
　他の行事についても、変更等があるかもしれません。

☆給食費の集金について☆

以上児クラスの給食費の一回目の引き落としは、4月分、5月分をまとめて5/27に行います。ご不明点は保育士にお声がけください。

職員紹介

令和２年度はこのメンバーで大切なお子さんを保育させて頂きます。
今年度も宜しくお願いします。

＊園長　齋藤郁子　　＊主任　髙橋めぐみ
＊ひよこ組（０歳児）　安達亜美　及川絵里香　岡本千裕
＊りす組（１歳児）　針生恵理　佐々木仁美　鈴木郁美
＊うさぎ組（２歳児）　早坂絵理　佐々木彩華　奈良崎琴音
＊きりん組（３歳児）　三浦恵理
＊ぞう組（４歳児）　三浦久実
＊らいおん組（５歳児）　慶徳由香梨
＊フリー　加藤さゆり　齋藤美佳　菅原菜穂子　海野未央
＊事務　瀬尾典子　　＊栄養士　水嶋　沙吏
＊調理員　木村タツ子　清野有子　井上清美

年齢ごとの保育目標

＜保育目標＞

- 元気な子ども
- あいさつができる子ども
- 自分や友だちが大好きな子ども
- 考える子ども
- 生きる力を持った子ども

【ひよこ組】

＜教育＞

・安心できる人的、物的環境の下、五感の働きを豊かにし、体を使った遊びや探索活動の喜びを味わう

・保育士との親密な関わりを通して人に対する愛情と信頼感の基礎を培う

・保育士に、喃語や指さしを受け止めてもらい、発語や自己表出への意欲が育つ

【りす組】

＜教育＞

・身近な環境に興味・関心を広げ、探索活動を十分に行う中で、運動機能の発達を高める

・保育士や友達に関心を持ち、象徴機能が発達する中で言葉や発語への意欲が育つ

・保育士と一緒に興味のある事や経験したことなどを生活や遊びの中で表現しようとする意欲が育つ

【うさぎ組】

＜教育＞

・簡単な身の回りのことを自分でしようとする意欲が育つ

・身の回りに様々な人がいる事を知り、友達と遊ぶ中で、身体感覚を高める

・生活や遊びの中で経験した事や関心のあるものを取り入れながら、模倣して遊ぶ事の喜びを味わう

＜養護＞

・保健的で安全な環境の中で一人一人の子どもの欲求を十分に受け止め、生命の保持と情緒の安定を図る

・保育士との応答的な関わりの中で、自分の気持ちや欲求を安心して表せるようにする　＜0・1・2歳児＞

・一人一人の甘えや葛藤などの欲求を満たし、安心して過ごせるようにする　＜3歳児＞

・保育士との信頼関係のもと、自分の気持ちや考えを安心して表す事が出来るようにする＜4，5歳児＞

【きりん組】

＜教育＞

・身体全体を使って遊び、丈夫な体作りをする

・基本的生活習慣の自立に向かう

・遊びや身近な生活経験を通して、お互いに自己主張をぶつけ合い、葛藤や受容の経験を積み重ねていく中で、友達との関係が育つ

【ぞう組】

＜教育＞

・基本的生活習慣を身につける

・集団行動の中で友達との関わりを深め、協調性を養う

・自分の考えを言葉に出して、相手に伝えられるとともに、想像の世界を豊かにする

【らいおん組】

＜教育＞

・就学に向けた生活習慣の確立と態度が身につき、見通しを持った生活が意欲的に出来る

・集団行動の中で、お互いを認めながら協力し、物事をやり遂げる達成感や満足感を味わう

・身近な事象に好奇心や探究心を持って生活や遊びの中に取り入れたり、自分の考えを表現し創造性を豊かにする