



秋晴れの心地良い天気が続くようになり、子ども達は毎日のように戸外に出て、元気に体を動かして遊んでいます。最近、秋らしい雲が見られるようになりました。子ども達の「ぼこぼこで変な形の雲(うろこ雲)」「飛行機雲が、5個も並んでる!」「あの飛行機雲、線路みたいだね」という、発見に目を輝かせる姿が微笑ましいです。

3・4・5歳児は運動会の練習を通して、「跳び箱やりたい!」「リレーで遊びたい」という声や、笑顔でダンスを楽しそうに踊る姿が見られ、意欲が高まっているようです。また、0・1・2歳児もそれぞれの発達に合わせて、戸外でのかけっこやボール遊び等に加えて、梯子登りや跳び箱の登り降り、マット遊び等、様々な体を使う事を楽しんでいます。子ども達の意欲を大切に、「運動の秋」を元気いっぱい過ごしたいと思います。

### 【10月の予定】

- 2日(土)運動会(3・4・5歳児)  
(※9日:運動会予備日)
- 6日(水)内科健診
- 7日・21日(木)学びタイム(5歳児)
- 12日(火)サッカー教室(5歳児)
- 14日(木)芋掘り(4・5歳児)  
(※11月10日:芋掘り予備日)
- 15日・29日(金)体操教室(3・4・5歳児)
- 19日(火)誕生会  
食育「しゃけちらし」(3・4・5歳児)
- 26日(火)交通安全教室(4・5歳児)
- 27日(水)避難訓練
- 28日(木)科学教室フリー参観(5歳児)



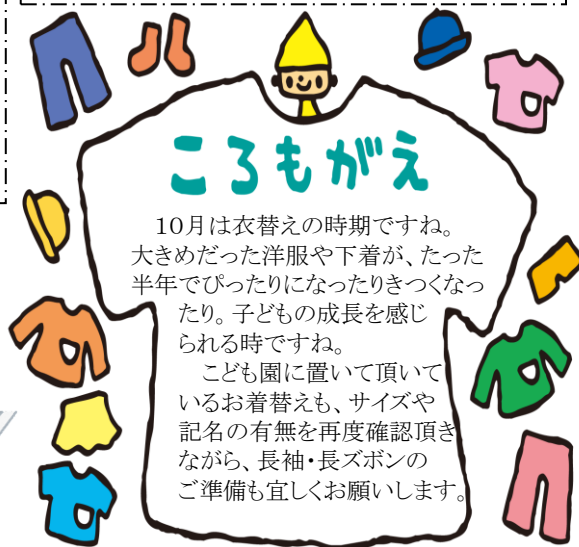
### 【11月の予定】

- 4日・18日(木)学びタイム(5歳児)
- 5日(金)歯科検診(10:30~)
- 9日(火)サッカー教室(4歳児)
- 10日(水)芋ほり予備日(4・5歳児)
- 11日(木)科学(5歳児)
- 12日・26日(金)体操教室
- 16日(火)誕生会
- 19日(金)避難訓練



### お願い

10月19日(火)には3・4・5歳児各クラスにて食育活動を行います。食材を触りますので爪の伸びているお子さんは切っていただきますようお願い致します。  
※エプロン・三角巾は使用しません。



10月は衣替えの時期ですね。大きめだった洋服や下着が、たった半年でびったりになったりきつくなったり。子どもの成長を感じられる時ですね。  
こども園に置いて頂いているお着替えも、サイズや記名の有無を再度確認頂きながら、長袖・長ズボンのご準備も宜しく願います。

ご家庭で出来る

## 「非認知能力」

を育てる遊び

### 「作る」遊び

秋といえば、運動の秋の他に「芸術の秋」という言葉もありますね。

「作品」と言うと、どうしても「うまい・へた」という評価を付けてしまいがちですが、そんな評価は関係なく自由に楽しむ事が、子どもの「表現する力」を培います。「並べた石」「洗濯バサミを繋げて作った飛行機」「高く積み上げたブロック」…何気ない遊びで出来た物も、立派な「作品」です。嬉しい気持ち、驚いた気持ち、大好きな気持ち、様々な気持ちが作品に表されているのです。物事に対する子どもの感じ方は、成長と共に変化していきます。大人から見た「うまい・へた」の価値観は捨てて、子どもの「いま」の表現を、子どもと一緒に、是非ご家庭でも楽しんでください。

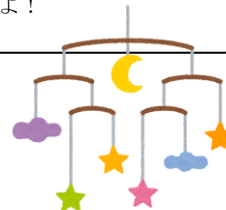
### 「お絵描きをしよう!」

お絵描きは、こどもの「描きたい!」気持ちが大切です。自由画帳や画用紙も良いですが、紙袋等、いつもと違う素材を用意するのも楽しいですよ。子どもの「描いてみたい」という意欲、「可愛くしたい」「かっこよくしたい」という気持ちから工夫しようと考えたり、表現する力を培ってくれます。



### 「お家で小さな作品展」

子どもが作った作品、どうして見せますか? 箱にしまっておく、も勿論一つの方法だと思いますが、棚に飾る、額縁に入れる、写真に撮って飾る、糸でモビールのように吊って飾る等、様々な方法で飾ってみると、子どもの自信にもつながって、お家が素敵な美術館に変身しますよ!



### 「描かなくても良い!」

絵を描く事に苦手意識がある子も、もちろんいます。そんな子には、「物の形を描かなくて良い」お絵描きがおすすです。手・野菜の断面・クッション材のプチプチ、ヨーグルトカップ…様々な素材、様々な形の身近な物を集めて、スタンプにするのも楽しいですよ。「次はどんな色でスタンプしよう」「この色とこの色がスタンプで重なったら、色が変わった!」という、様々な気付きが、表現する事の楽しさに繋がっていきます。



※参考文献「非認知能力を育てるあそびのレシピ」

# 9月の子ども達の姿

毎月2クラスずつ紹介していきます。

## ひよこ組

●発達に応じた運動で、体を動かすことを楽しむ。

(9月のねらいより)

ハイハイやつたい歩き、歩行等、一人一人に合った方法で探索をしたり、用具で遊んだりしながら体を動かせるように保育するとともに、次の発達へ繋がるような関わりを持ちながら過ごしています。



保育教諭と両手を繋いで歩くと、とても良い表情です。マット山の上を歩いて上ことに挑戦しています。

1段の跳び箱をよじ登り、バランスを取りながら立つことが出来ました。



滑り台の階段を慎重に上り、滑り台の頂上に到着しました！得意な表情が可愛らしいです。



## きりん組

●様々なルールのある運動遊びを通して、体を動かす事を楽しむ。

(9月のねらいより)

かけっこやリレー、鬼ごっこ等、ルールや約束事がある活動も楽しんで取り組んでいました。踊りでは、初めて隊形移動にも挑戦し、動きを覚えて頑張る姿も見られました。

大好きなジャンボリミッキーの曲に合わせて友達と踊りを楽しんでいました。



隊形移動にも挑戦し、並んであるいたり、踊る向きを変えたりする事にも挑戦しました！



かけっこやリレーも楽しみました。順番にバトンを渡したり、トラックからはみ出さずに走る事も上手になりました。

