

発行：仙台市泉区住吉台西2-7-6

TEL 022-379-0164 住吉台こども園



4月の園だより



令和4年4月1日

ご入園、ご進級おめでとうございます。

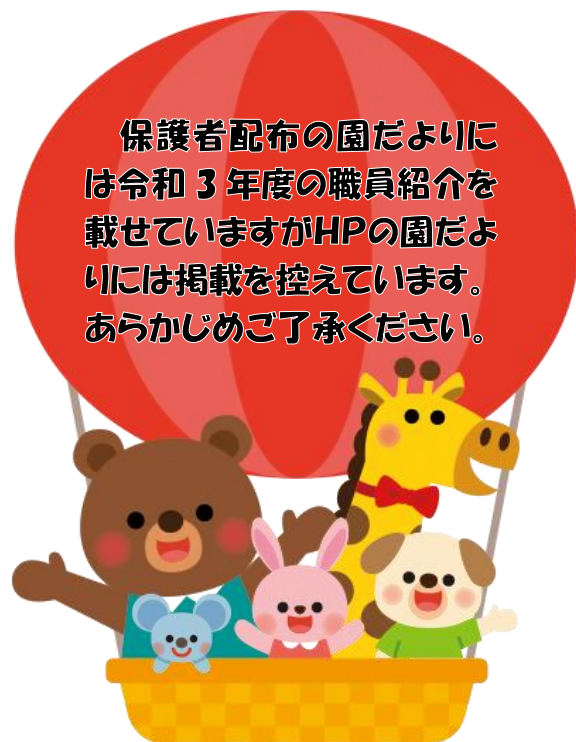
春の日差しがあたたかくなり、木々の芽が吹き出す季節になりました。今日から令和4年度が始まりました。今年は、21名の可愛いお友達が入園してきました。早くお名前を覚えて仲良くなりたいと思います。また、一つ上のクラスに進級したお友達のこれからが楽しみです。豊かな自然の中で、心も身体もたくましく健やかに育つように願い保護者の方がお仕事しやすいようにサポートしていきたいと考えております。共に育つことを願い、職員一同力を合わせて頑張ってまいりますのでどうぞよろしくお願いいたします。

園長 杉本正子

駐車場について…一方通行になっています

すのでご協力をお願いします。又、駐車場は車の往来が多く危険ですので、遊ぶことなくお帰り頂きますようご協力をお願いします。

土曜日保育について…毎月25日までに土曜保育申込書に記入をして頂き提出をお願いします。土曜保育はご両親がお仕事の場合に利用が出来ます。お仕事以外で利用(兄弟の学校行事等)の際は保育教諭に相談の上、利用を頂くようにお願いします。



保護者配布の園だよりには令和3年度の職員紹介を載せていますがHPの園だよりには掲載を控えています。あらかじめご了承ください。



大切なお子さんをこのメンバーで保育させて頂きます。お子さんのことで困ったことがありましたら気軽に話し下さい。どうぞよろしくお願いいたします。



○新しい職員、お友達がいます。名札を付けるご協力をお願いします。



○こども園の登園時間は9:30までとなっています。お休みをする場合は、9:00までに連絡をお願いします。連絡がない場合はこども園より連絡をさせていただきます。安全対策のため実施致しますのでよろしくお願い致します。



○こども園の開園時間(7:00~19:00)には022-379-0164にご連絡を頂いています。開園時間外で緊急時には080-5228-0164にご連絡下さい。



4月の行事予定

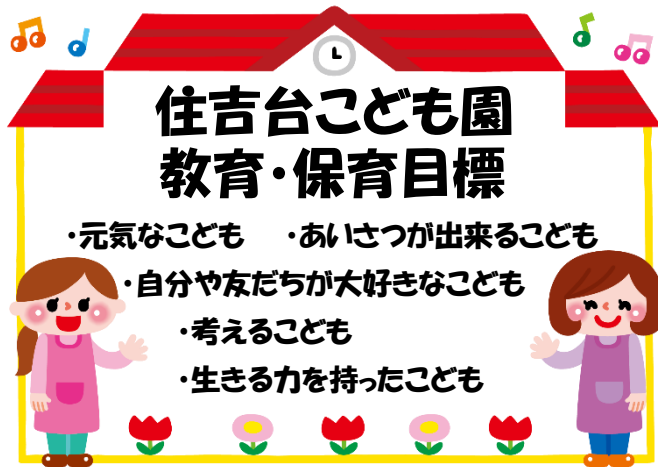
- 2日(土) 入園式
 - 4日(月) 進級式
 - 7日(木) まなびタイム(きりん組)
 - 13日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
 - 15日(金) 科学(きりん組)サッカー教室(ぞう組)
 - 19日(火) サッカー教室(きりん組)
 - 20日(水) 誕生会 21日(木) まなびタイム
 - 26日(火) 避難訓練(地震)
 - 27日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
 - 28日(木) 子育て支援活動『離乳食教室』
- *園内の保護者の皆様にもご参加頂ける母子教室(参加費無料)になっています。



5月の行事予定

- 7日(土) 避難訓練(地震)
- 11日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 12日(木) まなびタイム(きりん組)
- 13日(金) 体験保育(きりん組)
- 18日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 19日(木) まなびタイム(きりん組)
- サッカー教室(ぞう組)
- 20日(金) 誕生会
- 25日(水) 保育参観・懇談会(きりん組)
- 懇談会(うさぎ組)
- 26日(木) 保育参観・懇談会(ぞう組)
- 懇談会(ぺんぎん組)
- 27日(金) 保育参観・懇談会(くま組)
- 懇談会(ひよこ組)
- 31日(火) サッカー教室(きりん組)





住吉台こども園 教育・保育目標

- ・元気なこども
- ・あいさが出来るこども
- ・自分や友だちが大好きなこども
- ・考えるこども
- ・生きる力を持ったこども

保育目標とは『目指すべき保育の目標』のことです。
具体的に園児がどのように生活をして、どのように育って
いくのかを示したもので保育教諭は保育目標を軸と
してクラスの指導計画を立てて実践をしています。

年齢ごとの保育目標



養 護

<0・1・2歳児>

- ・保健的で安全な環境の中で一人一人の
子どもの欲求を十分に受け止め、生命の保持と情緒の
安定を図る
- ・保育教諭との応答的な関わりの中で、自分の気持ち
や欲求を安心して表せるようにする

<3・4・5歳児>

- ・保育教諭との信頼関係のもと、自分の気持ちや考えを
安心して表す事が出来るようにする



教 育 【 ひよこ組 0歳児 】

- 安心できる人的、物的環境の下、五感の働きを豊
かにし、体を使った遊びや探索活動の喜びを味わう
- 保育教諭との親密な関わりを通して人に対する愛情
と信頼感の基礎を培う
- 保育教諭に喃語や指さしを受け
止めてもらい、発語や自己表出
への意欲が育つ



教 育 【 ペンギん組 1歳児 】

- 身近な環境に興味・関心を広げ、探索活動を十分に
行う中で、運動機能の発達を高める
- 保育教諭や友達に関心を持ち、象徴機能が発達する
中で言葉や発語への意欲が育つ



- 保育教諭と一緒に興味のある
事や経験したことなどを生活や
遊びの中で表現しようとする意
欲が育つ

教 育 【 うさぎ組 2歳児 】

- 簡単な身の回りのことを自分でしよ
うとする意欲が育つ
- 身の回りに様々な人がいる事を知り、
友達と遊ぶ中で、身体感覚を高める
- 生活や遊びの中で経験した事や関心のあるものを
取り入れながら、模倣して遊ぶ事の喜びを味わう



教 育 【 くま組 3歳児 】

- 身体全体を使って遊び
丈夫な体作りをする
- 基本的生活習慣の自立
に向かう
- 遊びや身近な生活経験を通して、お互いに自己主
張をぶつけ合い、葛藤や受容の経験を積み重ねて
いく中で、友達との関係が育つ



教 育 【 ぞう組 4歳児 】

- 基本的生活習慣を身につける
- 集団行動の中で友達との関
わりを深め、協調性を養う
- 自分の考えを言葉に出し
て、相手に伝えられるととも
に想像の世界を豊かにする



教 育 【 きりん組 5歳児 】

- 就学に向けた生活習慣の確立と態度が身につく、見
通しを持った生活が意欲的に出来る
- 集団行動の中で、お互いを認めながら協力し、物事
をやり遂げる達成感や満足感を味わう
- 身近な事象に好奇心や探究
心を持って生活や遊びの中
に取り入れたり、自分の考え
を表現し創造性を豊かにする

