

# 4月の園だより



ご入園・ご進級おめでとうございます。


今年も、子ども達の元気いっぱいの笑顔、笑い声でスタート致しました。4月から入園されるお子様、保護者の皆様は、少しの不安と、これからの新生活への期待でいっぱいかと思います。

子どもたち一人一人の成長を身近で見守っていくこと、保護者の皆様と共に成長を喜び合えることが、私達職員にとっての喜びです。人としての土台をつくる大切な乳幼児期に、多くの愛情を受けていく事、友だちと一緒に多くの経験から、「皆といるとうれしいな」「むずかしいけど頑張ってみよう」「不思議だな？どうしてだろう」という、“生きる力”の基礎を育てていきたいと思ひます。今年度も、コロナウイルス感染症の感染拡大防止対策に努めながら、子どもたちが健やかに過ごせること、子どもたちの発達や、経験を出来るだけ保障していくことを大切に対応していきたいと考えています。

ご理解ご協力の程何卒よろしくお願い致します。

園長 伊藤陽子

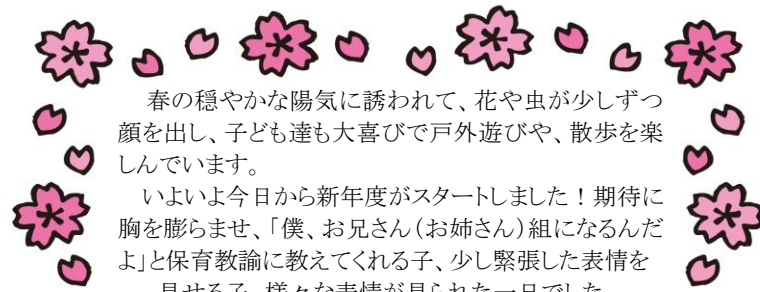
## 【4月の予定】

- 2日(土)入園式 
- 4日(月)進級式
- 14日(木)／21日(木)学研:学びタイム(5歳児)
- 15日(金)／22日(金)体操教室(3・4・5歳児)
- 19日(火)誕生会
- 20日(水)内科健診(15:00～)
- 26日(火)避難訓練
- 27日(水)サッカー教室(5歳児)
- 28日(木)学研:科学(5歳児)

※～4月2日 1号認定春季休暇

## 【5月の予定】

- 6日(金)／20日(金)体操教室(3・4・5歳児)
- 10日(火)体験保育・陶芸(5歳児)
- 12日(木)／19日(木)学びタイム(5歳児)
- 18日(水)サッカー教室(4歳児)
- 25日(水)保育参観・懇談会(5歳児)
- 懇談会(2歳児)
- 26日(木)保育参観・懇談会(4歳児)
- 懇談会(1歳児)
- 27日(金)保育参観・懇談会(3歳児)
- 懇談会(0歳児)



春の穏やかな陽気に誘われて、花や虫が少しずつ顔を出し、子ども達も大喜びで戸外遊びや、散歩を楽しんでいます。

いよいよ今日から新年度がスタートしました！期待に胸を膨らませ、「僕、お兄さん(お姉さん)組になるんだよ」と保育教諭に教えてくれる子、少し緊張した表情を見せる子、様々な表情が見られた一日でした。

そんな子どもたちの気持ちに温かく寄り添いながら、これからの子どもの成長を共に見守っていききたいと思います。



職員紹介は、配布したおたよりに記載しております。今年度も宜しくお願い致します。



## お願い

- ・登園は9:30までをお願い致します。登園時間が9:30を過ぎる場合やお休みの際には、**9:00までにおがスマよりご連絡下さい。**
- ・お迎えの際、危険ですので駐車場や園庭では遊ばず、また、駐車場では手を繋いでの送迎のご協力をお願いします。

- ・キーホルダー、玩具などの私物は持参しないようお願い致します。
- ・持ち物、衣服等、全てにご記名をお願いします。
- ・園敷地内でののお菓子のやり取りは、誤食の危険にも繋がりますので、ご遠慮下さいますようお願い致します。



# 年齢ごとの保育目標



## 【ひよこ組】

### <教育>

- ・安心できる人的、物的環境の下、五感の動きを豊かにし、体を使った遊びや探索活動の喜びを味わう
- ・保育教諭との親密な関わりを通して、人に対する愛情と信頼感の基礎を培う
- ・保育教諭に、喃語や指差しを受け止めてもらい、発語や自己表出への意欲が育つ

## 【いす組】

### <教育>

- ・身近な環境に興味・関心を広げ、探索活動を十分に行う中で、運動機能の発達を高める
- ・保育教諭や友達に関心を持ち、象徴機能が発達する中で言葉や発語への意欲が育つ
- ・保育教諭と一緒に興味のある事や経験したことなどを生活や遊びの中で表現しようとする意欲が育つ

## 【うさぎ組】

### <教育>

- ・簡単な身の回りのことを自分でしようとする意欲が育つ
- ・身の回りに様々な人がいることを知り、友だちと遊ぶ中で、身体感覚を高める
- ・生活や遊びの中で経験したことや関心のあるものを取り入れながら、模倣して遊ぶ事の喜びを味わう



## <養護>

- ・保健的で安全な環境の中で一人一人の子どもの欲求を十分に受け止め、生命の保持と情緒の安定を図る
- ・保育教諭との応答的な関わりの中で、自分の気持ちや欲求を安心して表せるようにする <0・1・2歳児>
- ・保育教諭との信頼関係のもと、自分の気持ちや考えを安心して表すことができるようにする <3・4・5歳児>



## 【きりん組】

### <教育>

- ・身体全体を使って遊び、丈夫な体作りをする
- ・基本的生活習慣の自立に向かう
- ・遊びや身近な生活経験を通して、お互いに自己主張をぶつけ合い、葛藤や受容の経験を積み重ねていく中で、友達との関係が育つ

## 【ぞう組】

### <教育>

- ・基本的生活習慣を身につける
- ・集団行動の中で友達との関わりを深め、協調性を養う
- ・自分の考えを言葉に出して、相手に伝えられると共に、想像の世界を豊かにする

## 【らいおん組】

### <教育>

- ・就学に向けた生活習慣の確立と態度が身につき、見通しを持った生活を意欲的に行う
- ・集団行動の中で、互いを認めながら協力し、物事をやり遂げる達成感や満足感を味わう
- ・身近な事象に好奇心や探究心を持ち、生活や遊びの中に取り入れたり、自分の考えを表現したりしながら創造性を豊かにする