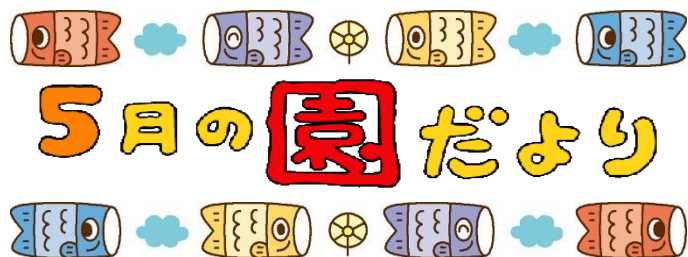


発行：仙台市泉区住吉台西2-7-6

TEL 022-379-0164 住吉台こども園

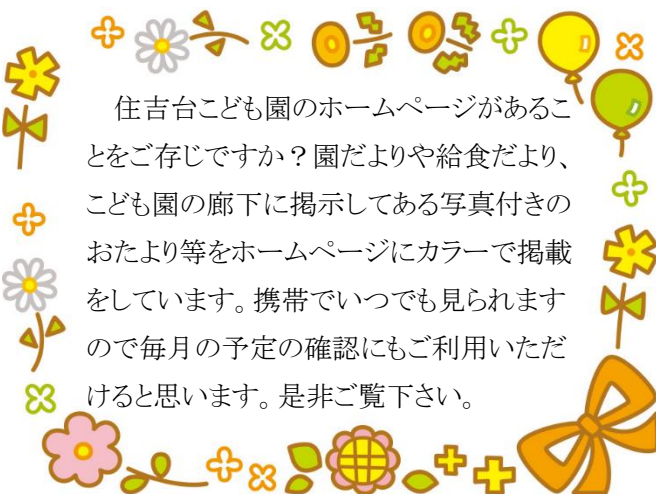


5月の園だより

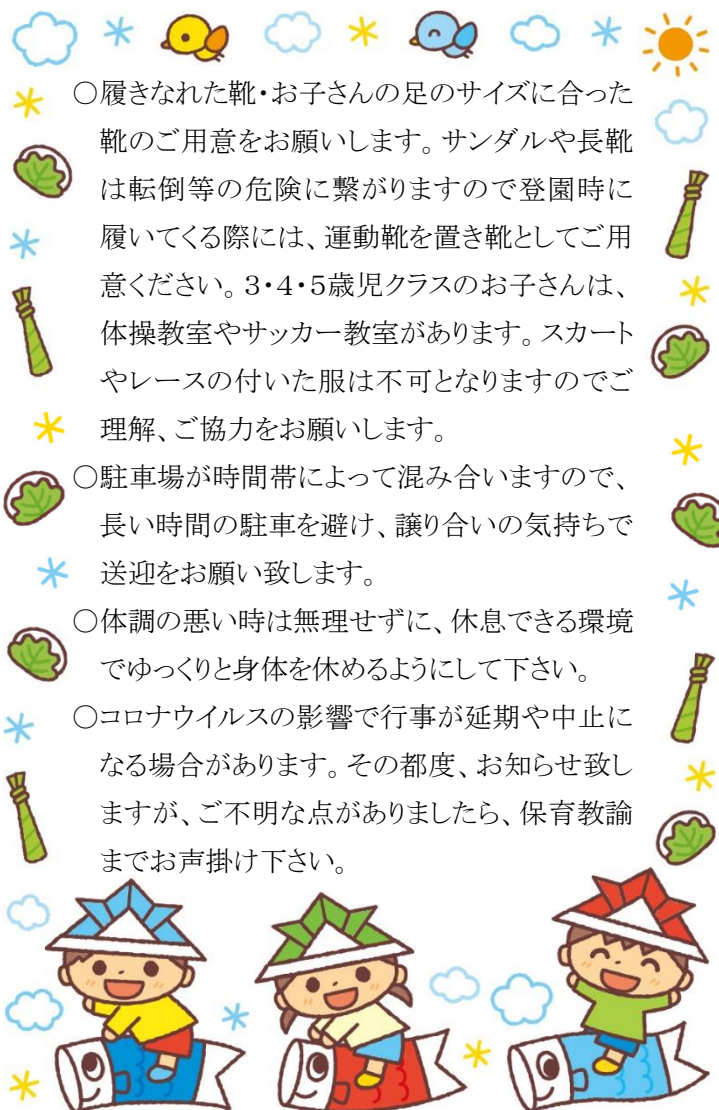
令和4年4月28日

さわやかな風に温かい日差し。外遊びやお散歩が楽しい季節になりました。新年度が始まり、あっという間に1ヶ月が経ち、4月は不安な表情を見せていた新入園児さんも少しずつ新しい環境に慣れ、笑顔が見られるようになりました。今後も一人一人のお子さんが安心して楽しい園生活が送れるようにご家庭と協力して成長を見守っていきたいと思っています。

5月は保育参観や懇談会を予定しています。園での現在の様子を見て頂いたり、園生活での楽しいエピソード等もたくさんお伝えしたいと思っています。有意義な時間となりますように、皆様のご参加をお待ちしております。



住吉台こども園のホームページがあることをご存じですか？園だよりや給食だより、こども園の廊下に掲示してある写真付きのおたより等をホームページにカラーで掲載をしています。携帯でいつでも見られますので毎月の予定の確認にもご利用いただけます。是非ご覧ください。



○履きなれた靴・お子さんの足のサイズに合った靴のご用意をお願いします。サンダルや長靴は転倒等の危険に繋がりますので登園時に履いてくる際には、運動靴を置き靴としてご用意ください。3・4・5歳児クラスのお子さんは、体操教室やサッカー教室があります。スカートやレースの付いた服は不可となりますのでご理解、ご協力をお願いします。

○駐車場が時間帯によって混み合いますので、長い時間の駐車を避け、譲り合いの気持ちで送迎をお願い致します。

○体調の悪い時は無理せずに、休息できる環境でゆっくりと身体を休めるようにして下さい。

○コロナウイルスの影響で行事が延期や中止になる場合があります。その都度、お知らせ致しますが、ご不明な点がありましたら、保育教諭までお声掛け下さい。



個別面談を6月1日(月)～15日(金)の2週間で行ないたいと思います。お子さんのことで不安なことや送迎時にゆっくりと話せないこと等がありましたら、この機会にお話しできればと思っています。参加は希望者のみとなります。詳しくは、個別面談についてのお知らせをご覧ください。

5月の行事予定

- 7日(土) 避難訓練(地震)
- 11日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 12日(木) まなびタイム(きりん組)
- 13日(金) 体験保育(きりん組)
*別紙おたよりをご覧ください。
- 18日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 19日(木) まなびタイム(きりん組)
サッカー教室(ぞう組)
- 20日(金) 誕生会
- 25日(水) 保育参観・懇談会(きりん組)
懇談会(うさぎ組)
- 26日(木) 保育参観・懇談会(ぞう組)
懇談会(ぺんぎん組)
- 27日(金) 保育参観・懇談会(くま組)
懇談会(ひよこ組)
- 31日(火) サッカー教室(きりん組)



6月の行事予定

- 1日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 2日(木) まなびタイム(きりん組)
- 3日(金) そらまめのさやむき
- 8日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
内科検診
- 9日(木) 避難訓練
- 15日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 16日(木) まなびタイム(きりん組)
- 28日(火) プール開き誕生会
- 29日(水) 夏祭り全体総練習
避難訓練(地震)





幼児期の子どもは、遊びを通して様々な経験をし、その中で、小学校以降の学習や生活につながる「学びの芽」が育まれ、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿(※1)」に近づいていきます。家庭においても「学びの芽」を育む機会はたくさんあり、保護者の皆さんにも「学びの芽」について知っていただくことで、子育てを見つめ直すきっかけになればと思っています。

園日より裏面には遊びの中でどんな「学びの芽」が育っているのか、また、家庭でのどんな場面に「学びの芽」があるか、その場で家庭では、どのようにこどもへ関わればよいのかを紹介していきます。こども園と家庭での関わりが両輪となって、子どもにしっかりと「学びの芽」が育まれていくことを願っています。

*** 参考文献 ***

岡山県幼児教育調査研究実行委員会 HP
幼児期の育ちの姿

～遊びを通して「学びの芽」を育もう～

※1 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性
- ④道徳性、模範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり、生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い⑩豊かな感性と表現



2歳児 ぐみ

- 保育教諭や友達と一緒に体を十分に動かしたり、春の自然に触れたりしながら遊ぶ楽しさを味わう。

健康な心と体 保育教諭や友達と一緒に自分の好きな遊びをのびのびと行い楽しんでいます。

協同性 友達と仲良く遊んだり、けんかをしたりしながら、友達との関わり方を学んでいます。



ボール遊びやすべり台、追いかっこなどをして、たくさん体を動かして遊ぶことを楽しんでいます。

自然との関わり・生命尊重 保育教諭や友達と一緒に身近な動植物を実際に見たり、触れたりすることで、それらに興味や関心をもっていきます。



「見て！アリさんいたよ！」とじっくり観察したり、ドキドキしながら触れたりしている姿が見られています。

5歳児 ぐみ

- 年長になった喜びを味わいながら、保育教諭や友達と一緒に好きな遊びを楽しむ。

道徳性 友達と一緒に遊ぶ中で自分たちでルールを決めたり、守る大切さを学んでいます。

健康な心と体 友達と体を動かしながら、のびのびと好きな遊びを楽しんでいます。



「おにごっこのおにぎめしよう！」「おにぎめおにぎめ・・・」と、言いながら自分たちで鬼決めをする姿が見られています。

- 草花や虫など春の自然物への興味や関心を深める。

思考力の芽生え どこに虫がいるかを自分たちで考え、前に見つけたことのあるマットの裏を友達と協力しながらめくり、虫がいなか探しています。

「マットのしたにむしがいるかも・・・」と観察を続け、ついに虫を見つけて喜び合う姿が見られました。虫がいそうな場所を自分たちで考え、発見出来たことで嬉しさが倍増しています。

