

発行：仙台市泉区住吉台西2-7-6

TEL 022-379-0164 住吉台こども園



9月の園だより

令和4年8月31日

夏祭り週間を終え、「〇〇を頑張った!」「〇〇が楽しかった〜!」と夏祭りの余韻を楽しむ子どもたちです。度重なる日程変更で保護者の皆様にはご迷惑をお掛けしたことを深くお詫び申し上げます。夏祭りでの子どもたちの頑張る姿や楽しむ笑顔は、後日、クラスだよりとハイチーズでの写真閲覧がありますので楽しみにして頂ければと思います。

園内の新型コロナウイルスの感染は徐々に落ち着きましたが仙台市内の今後の状況はまだ不透明です。引き続き十分に配慮をしていきながら、子ども達が様々な経験を楽しめるように保育をして参ります。



9月8日(木)の避難訓練時に一斉送信を行いません。又、災害発生に備え、降園時には引き渡し訓練を行いません。時間の指定はありませんので

通常のお迎え時に引き渡しカード

へ記入を頂きます。

ご協力をよろしくお願いします。



9月の行事予定

- 1日(木) まなび
- 2日(金) 誕生会
- 5日(月) 交通安全教室(きりん組)
- 8日(木) 避難訓練・引き渡し訓練
- 13日(火) 以上児総練習
- 15日(木) まなびタイム(きりん組)・未満児総練習
- 20日(火) 運動会全体総練習
- 21日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 28日(水) 運動会全体総練習(カメラマン撮影)

※雨天時は29日(木)に行ないます。



★8月は感染症対策として水遊びを控えていましたが9月初めは天候を見ながら水遊びを行ないます。チェック表への記入をお願いします。

★感染症対策としてお子さんの体調がすぐれない時はかかりつけ医を受診し、こども園に結果をお知らせ下さい。又、同居のご家族(保護者、兄弟、祖父母等)が発熱、咳、喉の痛み等の症状がある際には、受診後、結果が分かるまではお子さんの登園を控えて頂きますようご協力をお願い致します。コロナ以外の診断を受けた際は、玄関でお子さんの受け入れを致しますので保育教諭、又は、守衛にお声がけ下さい。

★9月6日、7日にこども専門学校の学生が2名、9月12日～24日に仙台青葉学院短期大学の学生が1名保育実習に入りますのでよろしくお願いします。

★9月27日～29日まで住吉台中学校の学生が職場体験に入りますのでよろしくお願いします。

10月の行事予定

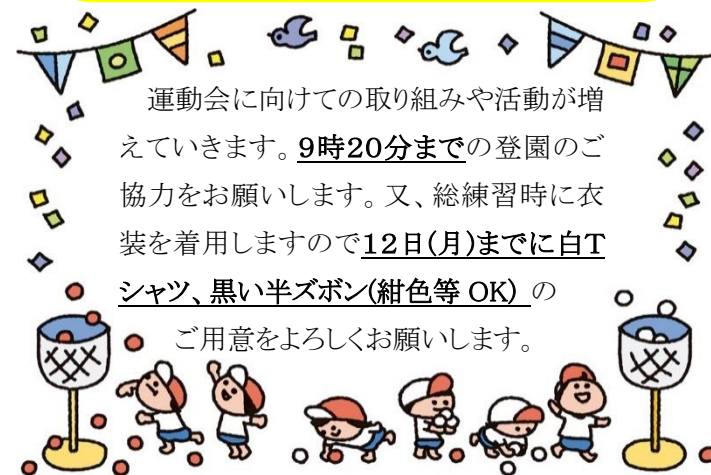
- 1日(土) 運動会
- 6日(木) まなびタイム
(きりん組)
- 8日(土) 運動会予備日
- 11日(火) 避難訓練(地震)
- 12日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 13日(木) サッカー(きりん組)
- 14日(金) 芋ほり(ぞう組)
- 18日(火) サッカー(ぞう組)
- 20日(木) まなびタイム(きりん組)
- 21日(金) 誕生会
- 24日(月) 炊き出し訓練・食育おにぎり作り
(くま組・ぞう組・きりん組)



- 25日(火) 園外保育(くま組)
- 26日(水) 体操教室
(くま組・ぞう組・きりん組)
- 27日(木) 科学(きりん組)
- 28日(金) 芋ほり予備日(ぞう組)

※10月はフリー参観(以上児)を予定しています。

詳しくは別紙資料をご覧ください。



運動会に向けての取り組みや活動が増えていきます。9時20分までの登園のご協力をお願いします。又、総練習時に衣装を着用しますので12日(月)までに白Tシャツ、黒い半ズボン(紺色等 OK)のご用意をよろしくお願いします。



畑作り・お花の栽培



自然との関わり・生命尊重
触れる、見る、触る等の体験を通して身近な自然への関心に繋がっています。

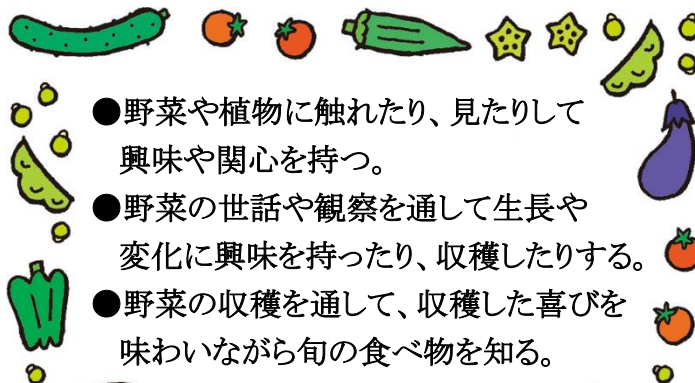
「これなんだ？」「たべられるのかな？」色や形、においに興味を持っています。



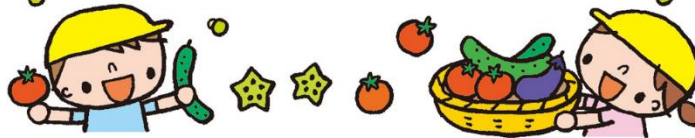
始めは土の中から種を掘ったり、まだ赤ちゃんの実を採ったりしていましたが、今では『大切なお花や野菜』ということに気付いてじっくりと観察する姿が見られています。

道徳性・模範意識の芽生え

「これは野菜の赤ちゃんだね。」「やさしくしようね。」と繰り返し優しく伝えることで約束を守ることの大切さを学んでいます。



- 野菜や植物に触れたり、見たりして興味や関心を持つ。
- 野菜の世話や観察を通して生長や変化に興味を持ったり、収穫したりする。
- 野菜の収穫を通して、収穫した喜びを味わいながら旬の食べ物を知る。



自然との関わり・生命尊重 『野菜がどんな種からできるのか』『どんな花が咲くのか』『自分が食べているのはどの部分なのか』等、野菜を育てることで生長過程を知ることが出来、食への興味や関心に繋がっています。



種からスナップエンドウを育てました。「せんせ～！おいしいよ♡」と、自分で育てた野菜はいつも以上に美味しく感じます。

数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

野菜を育てる中で数量や図形に親しむ経験を重ね、関心を高めています。



「みて！いち、に、さーん・・・3こもとうもろこしできてるよ！と、毎日出来た実を数えながら生長を観察しています。



自立心 子どもにとって『自分で野菜を収穫する』というのはとても誇らしい経験です。野菜のお世話、収穫を通して自己肯定感が高まっていきます。

「このピーマン大きいね！！」「たっぷりお水をあげるから大きくなってね！」と、当番活動として畑の水やりをしたり、野菜を自分で収穫しています。



「こっちのプランターにはお水たくさんあげたほうがいいね！」「こっちにもお水おねがい！」と子ども同士で教え合いながらお世話をする姿が見られています。

社会生活との関わり どの野菜に実がなっているか、枯れそうな野菜がないか等、子ども同士で情報を伝え合い、共有しながら活動をする喜びを味わっています。