

発行：仙台市泉区住吉台西2-7-6

TEL 022-379-0164 住吉台こども園



令和4年11月30日

舞い散る枯れ葉や冷たい風に本格的な冬の訪れを感じるこの頃。あっという間に今年も最後の月となりました。子どもたちの春の姿を思い出すと、今では出来るが増え、とても成長したと感じています。保護者の皆さまには今年一年間、コロナウイルスの影響もあり、さまざまなご協力、ご理解をいただきまして、本当にありがとうございました。

12月は生活発表会、クリスマス会、もちつき会と子ども達が楽しみにしている大きな行事が盛り沢山です。大人は何かと慌ただしい時期ですが、お子さんも保護者の皆さまも体調には気を付けて、笑顔で年末を過ごしましょう。

年末年始のお休みに入る前に布団パジャマ、衣装ケース内の着替え一式をお持ち帰りいただき、記名が薄れていたり

兄弟のお名前のままになっていたりしますので名前やサイズを確認して年明けにお持ち下さい。

★★★ 1号認定 冬休み期間 ★★★

12月29日(水)～1月7日(金)

1号認定のお子さんは冬休み期間となります。預かり保育をご希望の方は保育教諭までお知らせ下さい。



12月の行事予定

- 1日(木) まなびタイム(きりん組)
- 7日(水) 未満児総練習
- 8日(木) 以上児総練習
- 14日(水) 発表会総練習(カメラマン撮影)
- 17日(土) 発表会
- 20日(火) 食育 肉まん・あんまん作り
(くま組・ぞう組・きりん組)
- 21日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)



- 22日(木) 避難訓練(地震)
- 23日(金) クリスマス誕生会
- 27日(火) もちつき会
- 12/29(木)～1/3(火)は
年末年始の休園となります。



1月の行事予定

- 11日(水) 誕生会
- 12日(木) まなびタイム(きりん組)
- 13日(金) そりすべり(きりん組)
- 17日(火) 科学(ぞう)
- 18日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)
避難訓練(地震から火災)
- 19日(木) まなびタイム(きりん組)
- 20日(金) そりすべり予備
- 23日(月) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)
- 25日(水) 保育参観・懇談会(うさぎ組)
懇談会(きりん組)
- 26日(木) 保育参観・懇談会(ぺんぎん組)
懇談会(ぞう組)・まなびタイム(きりん組)
- 27日(金) 保育参観・懇談会(ひよこ組)
懇談会(くま組)



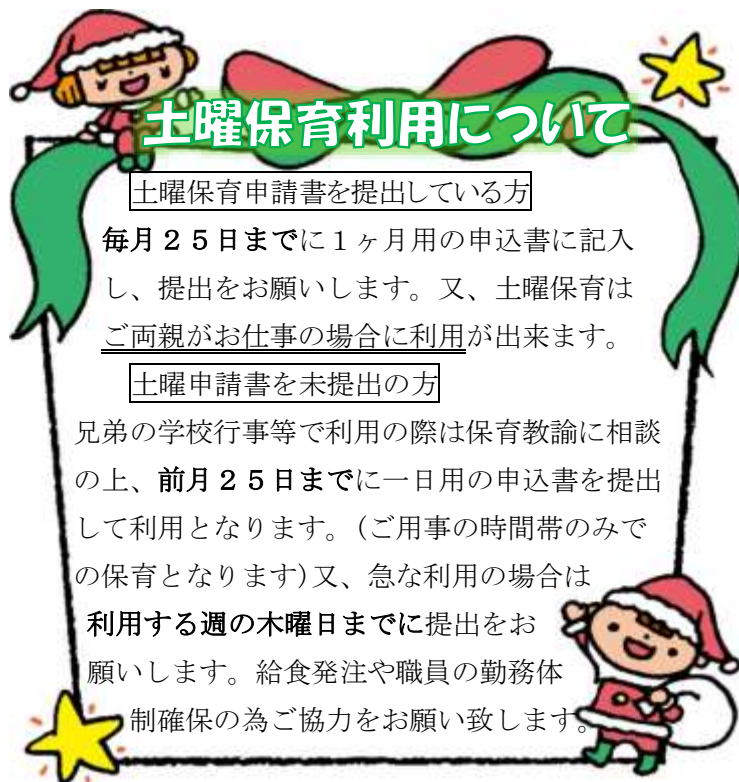
土曜保育利用について

土曜保育申請書を提出している方

毎月25日までに1ヶ月用の申込書に記入し、提出をお願いします。又、土曜保育はご両親がお仕事の場合に利用が出来ます。

土曜申請書を未提出の方

兄弟の学校行事等で利用の際は保育教諭に相談の上、前月25日までに一日用の申込書を提出して利用となります。(ご用事の時間帯のみでの保育となります)又、急な利用の場合は利用する週の木曜日までに提出をお願いします。給食発注や職員の勤務体制確保の為に協力をお願い致します。

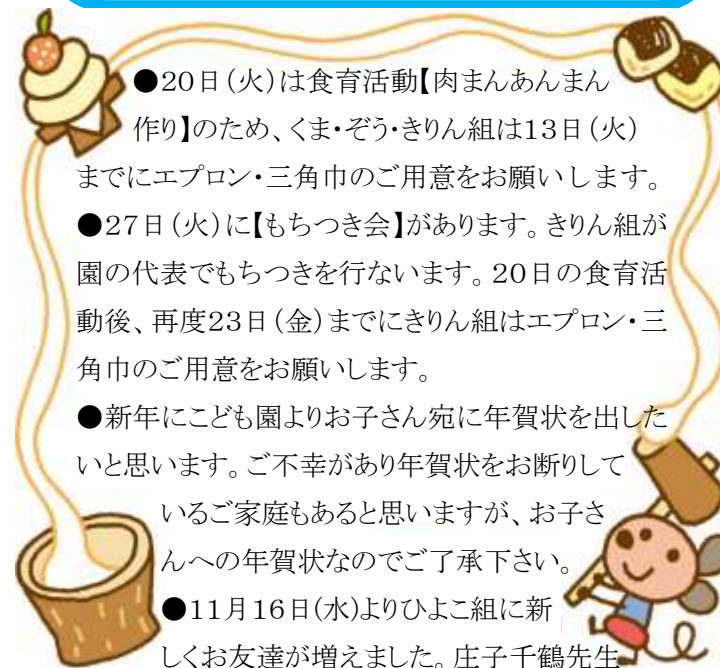


●20日(火)は食育活動【肉まんあんまん作り】のため、くま・ぞう・きりん組は13日(火)までにエプロン・三角巾のご用意をお願いします。

●27日(火)に【もちつき会】があります。きりん組が園の代表でもちつきを行ないます。20日の食育活動後、再度23日(金)までにきりん組はエプロン・三角巾のご用意をお願いします。

●新年にこども園よりお子さん宛に年賀状を出したいと思います。ご不幸があり年賀状をお断りしているご家庭もあると思いますが、お子さんへの年賀状なのでご了承下さい。

●11月16日(水)よりひよこ組に新しくお友達が増えました。庄子千鶴先生が担任となりますのでよろしくお願い致します。



遊びを通して

「学びの芽」を育もう！

例えばご家庭では・・・

お菓子を人数分、同じ数だけ取り分けてもらったり、お皿の数を数えてもらったりすることで数への興味が芽生えます。また、散歩中に自分の名前のひらがなが書いてある看板を探すのも楽しいですね。文字への関心が高まることでしょう。

数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

遊びや生活の中で数量や図形に親しむ経験を重ね、関心を高めています。

言葉による伝え合い

家族と心を通わせる中で言葉による伝え合いを楽しんでいます。



*** 参考文献 ***

岡山県幼児教育調査研究実行委員会 HP
幼児期の育ちの姿

～遊びを通して「学びの芽」を育もう～

※1 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性
- ④道徳性、模範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり、生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い⑩豊かな感性と表現

0歳児 くみ



●身近な音楽に親しみ、保育教諭と体で表現することを楽しむ。

豊かな感性と表現 保育教諭と一緒に取り組むことで安心して表現遊びを楽しめるようにしています。保育教諭の動きを真似したり、自ら音楽に合わせて体を動かしたりすることで表現する力を育んでいます。

健康な心と体 一人一人の気持ちに優しく寄り添い、安心して過ごす事ができるようにしています。また、保育教諭と一緒に体を動かす事で、体を動かす喜びを感じる事ができるようにしています。



初めてのステージでの演技に戸惑う姿が見られていましたが、保育教諭や友達と取り組む中で、少しずつ音楽に合わせて、楽器を鳴らしたり、体を動かしたりして表現する事を楽しむ姿が見られるようになってきました。一生懸命取り組む姿を、褒め、自信に繋げています。

3歳児 くみ



●保育教諭や友達と一緒に発表会の取り組みを行ない表現することを楽しむ。

協同性 発表会の取り組みを通して友達に歌や台詞を教え合う等一緒に表現する事を喜び、友達と協力し合う気持ちを育んでいます。

道徳性 練習前に参加の仕方や約束事を伝える事で舞台袖でふざけることなく自分達で参加の仕方を考え、落ち着いて表現遊びを楽しむ事が出来ています。



友達と手を繋いで一緒にステージに上がったり「今は静かに座ってお友達を応援する時間だよ」等と教え合い、協力しながら練習をしています。

始めは緊張から人前で話す事が難しく、台詞も小さな声でしたが大きな声で台詞を言って頑張る友達の姿を見て『ぼくもがんばる！』と自信を持って表現する事が出来るようになってきています。