

発行：仙台市泉区住吉台西2-7-6

TEL 022-379-0164 住吉台こども園



4月の園だより



令和5年4月1日

ご入園、ご進級おめでとうございます。

新年度がスタートしました。初めての環境に緊張や不安を感じたり、喜びや期待を膨らませていることと思います。子ども達にとってこども園が「2番目のおうち」のような居心地の良い場所になるように気持ちに寄り添いながら過ごしていきたいと考えております。今年度もどうぞよろしくお願い致します。

園長 杉本正子

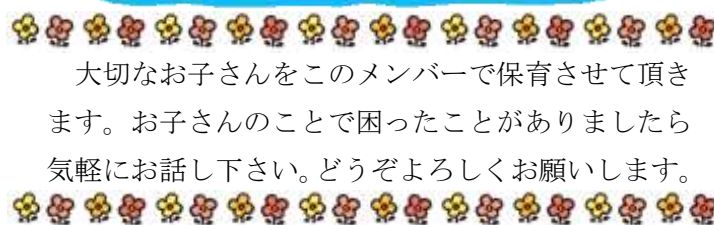


駐車場について…一方通行になっていますのでご協力をお願いします。又、駐車場は車の往来が多く危険です。遊ばずにお帰り頂きますようご協力をお願いします。

土曜日保育について…毎月25日までに土曜保育申込書に記入をして頂き提出をお願いします。土曜保育はご両親がお仕事の場合に利用が出来ます。(お仕事時間に合わせて保育時間をご記入ください。)又、お仕事以外で利用(兄弟の学校行事等)の際は保育教諭に相談の上、利用を頂くようにお願いします。



保護者配布の園だよりには令和5年度の職員紹介を載せていますがHPの園だよりには掲載を控えています。あらかじめご了承ください。



大切なお子さんをこのメンバーで保育させていただきます。お子さんのことで困ったことがありましたら気軽にお話し下さい。どうぞよろしくお願い致します。



- 新しい職員、お友達がいます。名札を付けるご協力をお願いします。
- こども園の登園時間は**9:30まで**となっています。お休みの場合は**9:00まで**に連絡をお願いします。連絡がない場合はこども園より連絡をさせていただきます。安全対策のため実施致しますのでよろしくお願い致します。
- 開園時間(7:00~19:00)には**022-379-0164**にご連絡を頂いていますが**時間外で緊急時は080-5228-0164にご連絡下さい。**

4月の行事予定

- 3日(月) 入園式・進級式
- 6日(木) まなびタイム(きりん組)
- 12日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 14日(金) 科学(きりん組)
- 19日(水) 誕生会
- 20日(木) まなびタイム(きりん組)サッカー教室(ぞう組)
- 25日(火) 避難訓練(地震)
- 26日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 27日(木) サッカー教室(きりん組)
- 28日(金) 子育て支援『クッキング教室』

*園内の保護者の皆様にもご参加頂ける母子教室(無料)です。



5月の行事予定

- 6日(土) 避難訓練(地震)
- 9日(火) 子育て支援『わらべうた教室』
- *講師『タエモンさんの会』をお招きします。園内の保護者の皆様にもご参加頂ける母子教室(無料)です。
- 10日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 11日(木) まなびタイム(きりん組)
- 16日(火) 誕生会
- 17日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 18日(木) まなびタイム(きりん組)サッカー教室(ぞう組)
- 19日(金) 体験保育(きりん組)
- 23日(火) サッカー教室(きりん組)
- 24日(水) 保育参観・懇談会(きりん組)懇談会(うさぎ組)
- 25日(木) 保育参観・懇談会(ぞう組)懇談会(ぺんぎん組)
- 26日(金) 保育参観・懇談会(くま組)懇談会(ひよこ組)
- 31日(水) 内科検診





住吉台こども園 教育・保育目標

- ・元気なこども
- ・あいさつが出来るこども
- ・自分や友だちが大好きなこども
- ・考えるこども
- ・生きる力を持ったこども

保育目標とは『目指すべき保育の目標』のことです。具体的に園児がどのように生活をして、どのように育っていくのかを示したもので保育教諭は保育目標を軸としてクラスの指導計画を立てて実践をしています。

年齢ごとの保育目標

養護

<0・1・2歳児>

- ・保健的で安全な環境の中で一人一人の子ども欲求を十分に受け止め、生命の保持と情緒の安定を図る
- ・保育教諭との応答的な関わりの中で、自分の気持ちや欲求を安心して表せるようにする

<3・4・5歳児>

- ・保育教諭との信頼関係のもと、自分の気持ちや考えを安心して表す事が出来るようにする



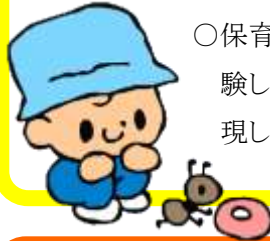
教育【ひよこ組 0歳児】

- 安心できる人的、物的環境の下、五感の働きを豊かにし、体を使った遊びや探索活動の喜びを味わう
- 保育教諭との親密な関わりを通して人に対する愛情と信頼感の基礎を培う
- 保育教諭に喃語や指さしを受け止めてもらい、発語や自己表出への意欲が育つ



教育【ぺんぎん組 1歳児】

- 身近な環境に興味・関心を広げ、探索活動を十分に行う中で、運動機能の発達を高める
- 保育教諭や友達に関心を持ち、象徴機能が発達する中で言葉や発語への意欲が育つ
- 保育教諭と一緒に興味のある事や経験したことなどを生活や遊びの中で表現しようとする意欲が育つ



教育【うさぎ組 2歳児】

- 簡単な身の回りのことを自分でしようとする意欲が育つ
- 身の回りに様々な人がいる事を知り、友達と遊ぶ中で、身体感覚を高める
- 生活や遊びの中で経験した事や関心のあるものを取り入れながら、模倣して遊ぶ事の喜びを味わう



教育【くま組 3歳児】

- 身体全体を使って遊び丈夫な体作りをする
- 基本的な生活習慣の自立に向かう
- 遊びや身近な生活経験を通して、お互いに自己主張をぶつけ合い、葛藤や受容の経験を積み重ねていく中で、友達との関係が育つ



教育【ぞう組 4歳児】

- 基本的な生活習慣を身につける
- 集団行動の中で友達との関わりを深め、協調性を養う
- 自分の考えを言葉に出して、相手に伝えられるとともに想像の世界を豊かにする



教育【きりん組 5歳児】

- 就学に向けた生活習慣の確立と態度が身につく、見通しを持った生活が意欲的に出来る
- 集団行動の中で、お互いを認めながら協力し、物事をやり遂げる達成感や満足感を味わう
- 身近な事象に好奇心や探究心を持って生活や遊びの中に取り入れたり、自分の考えを表現し創造性を豊かにする

