

15発行：仙台市泉区住吉台西2-7-6

TEL 022-379-0164 住吉台こども園



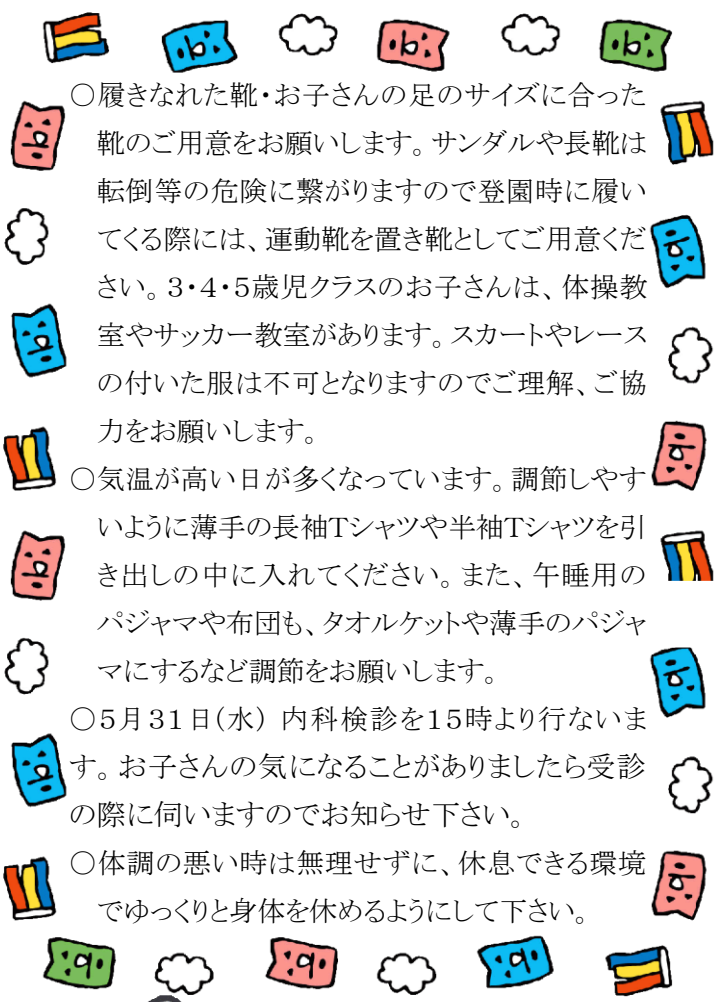
令和4年4月28日

新緑が鮮やかになり、とても心地の良い季節となりました。進級・入園当初は不安そうな表情を見せたり、お家の人と離れられず泣いていた子どもたちも先生の抱っこで安心した笑顔を見せてくれるようになりました。登園すると、好きな友達、好きな場所、好きな遊びを見つけ、思い思いに楽しむ姿が見られています。今月は、戸外で花や虫など身近な自然に触れ、体をいっぱい動かして遊びたいと思います。

5月は保育参観や懇談会を予定しています。園での現在の様子を見て頂いたり、園生活での楽しいエピソード等もたくさんお伝えしたいと思っております。有意義な時間となりますように、皆様のご参加をお待ちしております。



住吉台こども園のホームページがあることをご存じですか？園だよりや給食だより、こども園の廊下に掲示してある写真付きのおたより等をホームページにカラーで掲載をしています。携帯でいつでも見られますので毎月の予定の確認にもご利用いただけると思います。是非ご覧下さい。



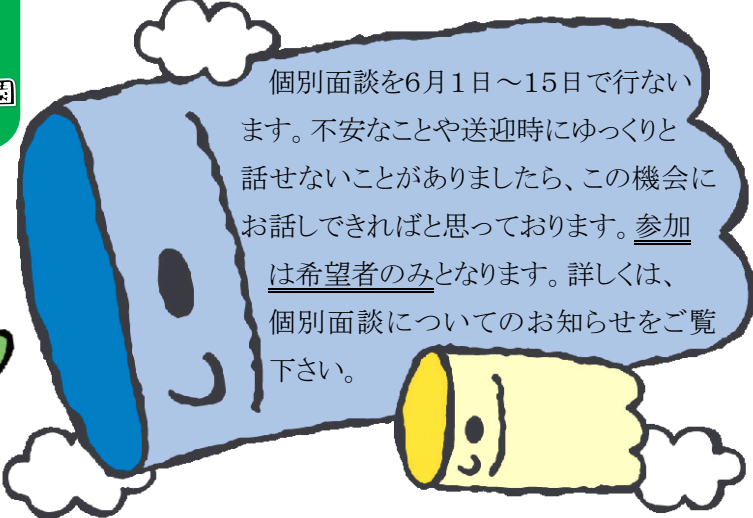
○履きなれた靴・お子さんの足のサイズに合った靴のご用意をお願いします。サンダルや長靴は転倒等の危険に繋がりますので登園時に履いてくる際には、運動靴を置き靴としてご用意ください。3・4・5歳児クラスのお子さんは、体操教室やサッカー教室があります。スカートやレースの付いた服は不可となりますのでご理解、ご協力をお願いします。

○気温が高い日が多くなっています。調節しやすいように薄手の長袖Tシャツや半袖Tシャツを引き出しの中に入れてください。また、午睡用のパジャマや布団も、タオルケットや薄手のパジャマにするなど調節をお願いします。

○5月31日(水) 内科検診を15時より行ないます。お子さんの気になることがありましたら受診の際に伺いますのでお知らせ下さい。

○体調の悪い時は無理せずに、休息できる環境でゆっくりと身体を休めるようにして下さい。

個別面談を6月1日～15日で行ないます。不安なことや送迎時にゆっくりと話せないことがありましたら、この機会にお話しできればと思っております。参加は希望者のみとなります。詳しくは、個別面談についてのお知らせをご覧ください。



5月の行事予定

- 9日(火) 子育て支援『わらべうた教室』
*園内の保護者の皆様にもご参加頂ける母子教室(無料)です。
- 10日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)
- 11日(木) まなびタイム(きりん組)
- 12日(金) 誕生会
- 17日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)
- 18日(木) まなびタイム(きりん組)サッカー教室(ぞう組)
- 19日(金) 体験保育 (きりん組)
- 23日(火) サッカー教室(きりん組)
- 24日(水) 保育参観・懇談会(きりん組)懇談会(うさぎ組)
- 25日(木) 保育参観・懇談会(ぞう組)懇談会(ペンギん組)
- 26日(金) 保育参観・懇談会(くま組)懇談会(ひよこ組)
- 31日(水) 内科検診・避難訓練(地震)



6月の行事予定

- 1日(木) まなびタイム(きりん組)
- 2日(金) そらまめのさやむき
- 6日(火) 子育て支援『手形アート』
*園内の保護者の皆様にもご参加頂ける母子教室(無料)です。
- 7日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)
- 15日(木) 親子遠足(2歳以上児クラス)
*詳しくは別紙資料をご覧ください。
- 19日(月) 避難訓練(地震)
- 21日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)
- 22日(木) まなびタイム(きりん組)
- 27日(火) プール開き誕生会





幼児期の子どもは、遊びを通して様々な経験をし、その中で、小学校以降の学習や生活につながる「学びの芽」が生まれ、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿(※1)」に近づいていきます。家庭においても「学びの芽」を育む機会はたくさんあり、保護者の皆さんにも「学びの芽」について知っていただくことで、子育てを見つめ直すきっかけになればと思っています。

園日より裏面には遊びの中でどんな「学びの芽」が育っているのか、また、家庭でのどんな場面に「学びの芽」があるか、その場面で家庭では、どのように子どもへ関わればよいのかを紹介していきます。子ども園と家庭での関わりが両輪となって、子どもにしっかりと「学びの芽」が育まれていくことを願っています。

*** 参考文献 ***

岡山県幼児教育調査研究実行委員会 HP
幼児期の育ちの姿

～遊びを通して「学びの芽」を育もう～

※1 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性
- ④道徳性、模範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり、生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い⑩豊かな感性と表現

2歳児 ぐみ

●春の自然に触れながら、保育教諭や友達と一緒に、戸外で身体を動かして遊ぶ。

健康な心と体 保育教諭や友達と一緒に、自分の好きな遊びを楽しんでいます。



言葉による伝え合い 保育教諭が表現した言葉を自分でも少しずつ使えるようになり、嬉しい気持ちや悲しい気持ちを言葉で表現出来るようになってきています。

みんなで絵本を見ながら
おしゃべり♡



なかよしなかよし嬉しいな♪



協同性 一緒に遊びたい友達を自分から誘ったり遊びの中で友達とのやり取りを楽しんでいます。時にはケンカになることもあります。少しずつ友達との関わり方を学んでいます。

「虫探ししよう!」「追いかけてこしよう!」と誘い合って遊び、友達と一緒に過ごす事が多くなりました。



5歳児 ぐみ

●年長になった喜びを味わいながら、保育教諭や友達と一緒に好きな遊びを楽しむ。

言葉による伝え合い 保育教諭が一人一人と言葉のやりとりをし、気持ちを優しく受け止めることで信頼関係を築いています。



進級式では、年長になったという自覚を持ち、保育教諭に名前を呼ばれると堂々と返事をしてくれました。保育教諭や友達と話すことを喜び、意欲的に話す姿が見られています。気持ちが上手く伝わらない際は、相手の気持ちに気付けるよう声掛けをしています。

健康な心と体 保育教諭や友達と一緒に春ならではの遊びを考え出し、体を動かしながら好きな楽しんでます。



「木登りをやってみよう」と言って、保育教諭に体を支えられながら、全身の力を使って木登りに挑戦しています。

