



令和5年8月31日

風、雲、木々の葉と秋の気配を感じるようになりました。運動会の取り組みが始まって子ども達の顔の表情が変わり、心の成長も感じられています。この時期は運動量が増え、体力を消耗します。楽しく運動会を迎えられるよう日頃から早寝早起きや朝ご飯をしっかりとする等、体調管理には気を付けて頂ければと思います。運動、芸術、食欲と子ども達にとって実り多い秋にしていきたいと思っています。



9月1日は『防災の日』です。この機会にいざという時の備えや避難場所の確認、非常持ち出し袋の確認をしましょう。今月は9月5日(火)の避難訓練時に一斉送信を行ないます。又、災害発生に備え、降園時には引き渡し訓練を行ないます。時間の指定はありませんので**通常のお迎え時に引き渡しカードへ記入**を頂きます。ご協力をよろしくお願いします。

10月には炊き出し訓練も行ないます。今後も万が一に備えて日頃から様々な訓練に参加し、防災の意識を高めていきたいと思っています。



9月の行事予定

- 1日(金) 誕生会
- 5日(火) 避難訓練
- 7日(木) まなびタイム(きりん組)
- 12日(火) 運動会全体総練習
- 13日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 14日(木) まなびタイム(きりん組)
- 21日(木) 運動会総練習
- 27日(水) 運動会総練習 ※カメラマン撮影日
- 28日(木) 運動会総練習予備日
- 30日(土) 運動会



★プール納会をもってプール遊びは終了となりますが、汗をかいた時はシャワーをしていきたいと思っていますので引き続き『○』『×』の記入をお願いします。プールバックに大判タオル、汚れ物を入れるビニール袋のご用意をお願いします。

★9月11日～22日に幼児保育専門学校の学生が保育実習に入ります。よろしくお願いします。

★9月26日～28日まで住吉台中学校の学生が職場体験に入りますのでよろしくお願いします。

★登降園時、駐車場が大変混み合う時間帯があります。駐車スペースに限りがあるのでご迷惑をおかけしていますが譲り合いの気持ちを持ち、出来るだけ速やかな出庫をお願いします。又、安全面から送迎時は遊具で遊ばないようにご協力をお願いします。



10月の行事予定

- 3日(火) 避難訓練
- 4日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
内科検診(15時～)
- 5日(木) まなびタイム(きりん組)
- 7日(土) 運動会予備日
- 11日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 17日(火) 誕生会
- 19日(木) まなびタイム(きりん組)
- 20日(金) 炊き出し訓練
食育おにぎり作り(くま組・ぞう組・きりん組)
- 23日(月) 園外保育(くま組)
- 24日(火) 芋ほり(ぞう組)
- 25日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
- 26日(木) サッカー(きりん組)
- 27日(金) 芋ほり予備日(ぞう組)



※10月はフリー参観(以上児)を予定しています。詳しくは別紙資料をご覧ください。

運動会に向けての取り組みや活動が増えていきます。**9時20分まで**の登園のご協力をお願いします。又、総練習時に衣装を着用しますので**19日(火)までに白Tシャツ、黒い半ズボン(紺色等OK)**のご用意をよろしくお願いします。



遊びを通して

「学びの芽」を育もう！

例えばご家庭では・・・

秋の夜長に読み聞かせの時間を作ってみてはいかがでしょうか？親子で絵本を楽しんだ後に「○○だったね。」「○○がでてきたね！」など、どんなお話だったのかを振り返りながらお話しをするのもいいですね。絵本を読んで想像を膨らませ、どんなお話だったのかを頭の中で考えたり、感じたことを自分の言葉で話す時間を作ってみましょう。

言葉による伝え合い

絵本を読んで感じたことを相手に伝えることで自分の気持ちを表現する力や人の気持ちを想像する力を養います。



*** 参考文献 ***

岡山県幼児教育調査研究実行委員会 HP
幼児期の育ちの姿

～遊びを通して「学びの芽」を育もう～

※1 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性
- ④道徳性、模範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり、生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い⑩豊かな感性と表現

2歳児 くみ



●安全な環境の中で、保育教諭や友達と関わりながら、夏の遊びを楽しみ、解放感を味わう。

健康な心と体 解放感を持って保育教諭や友達と一緒に夏ならではの遊びをのびのびと楽しんでいます。その中で水遊びの約束や玩具の使い方を保育教諭と一緒にやってみることで少しずつ身に付けています。



スプリンクラーがくるくる回って水がシャワーのように出てくる様子を見て楽しんでいます。

思考力の芽生え 水鉄砲やスプリンクラー、水車等様々な水遊び用玩具を使う中で、ものの仕組みに気付き、考えたり、予想したりして楽しんでいます。

冷たいね！

先生～水ちょうだい！

経験したことや感じたことを友達同士で伝え合う姿が見られています。

言葉による伝え合い

保育教諭や友達と心を通わせる中で経験したことや感じたことを言葉で伝え合い、豊かな言葉や表現を身に付けています。

何ジュースにする？

5歳児 くみ



●保育教諭や友達と共に、約束事を守りながら安全に水遊びを楽しむ。

道徳性、模範意識の芽生え 水遊びの約束事を守り、遊び方を考えながら遊んでいます。友達の姿を良く見ていて「顔に水はかけないよ。」「順番に使おうね。」等と教え合う姿も見られています。生活や遊びの中できまりを守る必要性が分かり、友だちと折り合いを付けながら、決まりを作ったり、守ったりするようになります。



水遊びのルールを、繰り返し確認する事で、ルールを守って遊ぶ事ができるようになりました。



どうすれば水が遠くまで跳ぶか、どの玩具が水に浮くか、考え、工夫ながら遊んでいます。

協同性

友達や保育教諭と一緒にバケツに水を溜めたり、水鉄砲に水を入れたり、どうやって遊ぶか考えて遊んでいます。水の心地よさを感じながら、一緒に遊ぶ楽しさを共有し充実感を味わっています。