

発行：仙台市泉区住吉台西2-7-6

TEL 022-379-0164 住吉台こども園



令和5年9月30日

爽やかな秋空に気持ち良い風が吹くようになりました。食欲の秋、芸術の秋、スポーツの秋・・・子どもたちは、毎日よく食べ、よく遊び、秋を楽しんでいます。

明日はいよいよ運動会。「跳び箱5段とべたよ!」「鉄棒やりたい!」「運動会ドキドキする〜!」と子どもたちは、やる気十分で当日を楽しみにしています。今年、久しぶりに全クラスでの開催ということもあり活気ある運動会になると思います。毎日練習してきた成果が発揮されることを願っています。明日は温かい声援をどうぞよろしくお願いいたします。



### 体調不良時のお願い

季節の変わり目で体調を崩すお子さんが多く見られます。お子さんに**発熱や咳、下痢、充血を伴う目ヤニ症状等**が見られた場合は病院に受診をして頂き、集団生活の可否について確認をお願いします。又、**発熱時は解熱後24時間の経過観察後に登園**をしていただきますようご協力お願いします。ご家族が発熱時は**玄関でお子さんの送迎**を行ないます。(守衛がいない場合はこども園022-379-0164に連絡を下さい)こども園は、集団生活をしている場ですので何卒ご理解、ご協力をお願い致します。



## 10月の行事予定



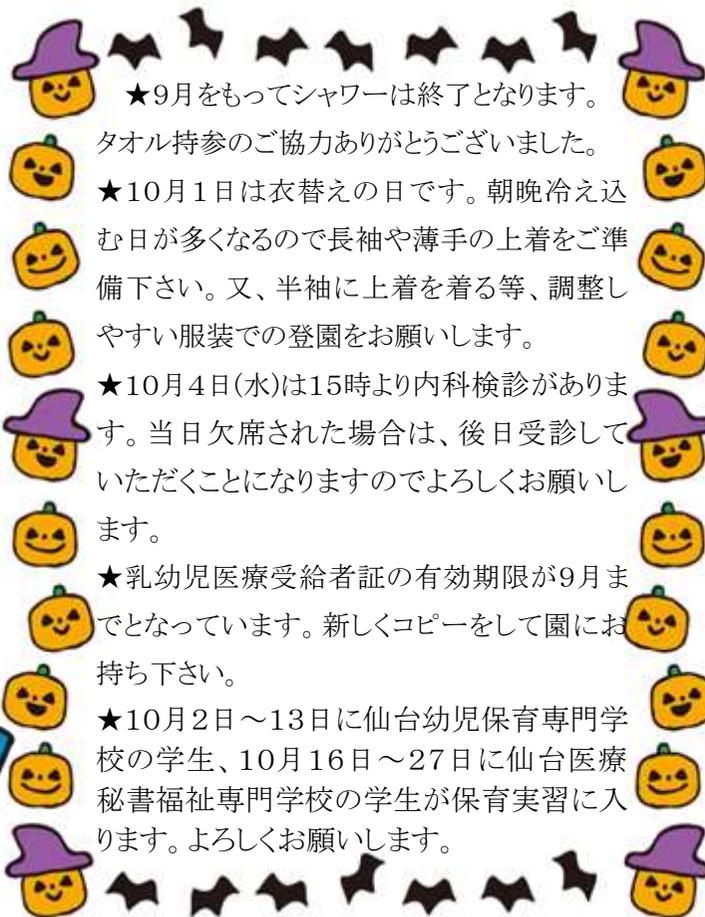
- 3日(火) 避難訓練
  - 4日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)  
内科検診(15時~)
  - 5日(木) まなびタイム(きりん組)
  - 7日(土) 運動会予備日
  - 11日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)
  - 17日(火) 誕生会
  - 19日(木) まなびタイム(きりん組)
  - 20日(金) 炊き出し訓練  
食育おにぎり作り(くま組・ぞう組・きりん組)
  - 23日(月) 園外保育(くま組)
  - 24日(火) 芋ほり(ぞう組)
  - 25日(水) 体操教室(くま組・ぞう組・きりん組)
  - 26日(木) サッカー(きりん組)
  - 27日(金) 芋ほり予備日(ぞう組)
- ※10月はフリー参観があります。  
詳しくは別紙資料をご覧ください。



## 11月の行事予定



- 2日(木) まなびタイム (きりん組)  
サッカー(ぞう組)
- 8日(水) サッカー(きりん組)
- 9日(木) 誕生会・避難訓練(地震)
- 10日(金) 食育押し寿司作り(くま組・ぞう組・きりん組)
- 15日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)
- 16日(木) まなびタイム(きりん組)
- 29日(水) 発表会未満児総練習
- 30日(水) 発表会以上児総練習



★9月をもってシャワーは終了となります。

タオル持参のご協力ありがとうございました。

★10月1日は衣替えの日です。朝晩冷え込む日が多くなるので長袖や薄手の上着をご準備下さい。又、半袖に上着を着る等、調整しやすい服装での登園をお願いします。

★10月4日(水)は15時より内科検診があります。当日欠席された場合は、後日受診していただくこととなりますのでよろしくお願いいたします。

★乳幼児医療受給者証の有効期限が9月までとなっています。新しくコピーをして園にお持ち下さい。

★10月2日~13日に仙台幼児保育専門学校(せんだい)の学生、10月16日~27日に仙台医療秘書福祉専門学校(せんだい)の学生が保育実習に入ります。よろしくお願いいたします。

来年度に向けて10月2日より1号認定の入園募集が始まります。願書配布は10月2日~6日、申し込み日は11月1日となりますので希望される方は園長までお知らせください。

1号認定:子どもが満3歳以上の保護者の方で就労や妊娠出産、病気、障害等に該当しない家庭。

住吉台こども園の保育時間は  
9時~16時となります。



## 遊びを通して

# 「学びの芽」を育もう！



例えばご家庭では・・・

秋は過ごしやすい日が続き、お出掛け日和ですね。秋になるとトンボやバッタ、コオロギ、どんぐりにまつぼっくりと秋ならではの自然があふれていますね。自然への興味や関心、動植物を大切にすることを養うには実体験が欠かせません。お休みの日にお子さんと公園に虫探しや木の実集めをしてみたいはいかがですか？

### 自然との関わり、生命尊重

遊びの中で生き物や自然と触れ合うことで『これはなんだろう？』という興味『育ててみたい！』という関心が湧いていきます。



\*\*\* 参考文献 \*\*\*

岡山県幼児教育調査研究実行委員会 HP  
幼児期の育ちの姿

～遊びを通して「学びの芽」を育もう～

※1 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性
- ④道徳性、模範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり、生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い⑩豊かな感性と表現

## 1歳児ぐみ



●保育教諭に手伝ってもらいながら身の回りの事を自分で行おうとし、自分で出来た喜びを味わう。

**健康な心と体** 保育教諭に援助されながら、衣服の着脱や手洗いなど、生活の流れに気付き、身の回りの事を少しずつ自分で取り組もうとする気持ちを育んでいます。



オムツが濡れていないお子さんはオマルに座っています。タイミングが合うと成功する姿も見られるようになってきました！！

**思考力の芽生え** 「これはどうしたらいいのかな？」「こうしてみようかな。」など少しずつ自分で考えて挑戦したりする気持ちが芽生えています。

両手でズボンを持って片足ずつ足を入れると履けるということに気付いて、自分で行なおうとしています。



片手でお皿を支えると食べやすくなることに気付けるようになりました。



## 4歳児ぐみ



●戸外で存分に体を動かしたり、友達と力を合わせながら様々な運動遊びを楽しむ。

**協同性** 友達と2人1組になり、どうやったら縄に引っかからずに跳ぶことができるのかを考えたり、失敗を経験しながら2人でタイミングを合わせて跳んだりすることで友達と協力する気持ちを育んでいます。



何度も練習を重ねていくうちに、コツをつかみタイミングを合わせて2人で跳べるようになってきています。

**健康な心と体** 保育教諭や友達と一緒に音楽に合わせて体を動かしたり、笛の合図で隊形移動をすることに挑戦しています。隊形移動は繰り返し練習を重ねることで笛の合図で移動が出来るようになりました。『出来た！』という喜びが『挑戦する楽しさ』に繋がっています。



踊り終わった後にはこども同士で「楽しかったね」「こうしたらもっとよく見えるかな。」等と友達と教え合ったり、楽しさを共有し、充実感を味わっています。