

発行：仙台市泉区住吉台西2-7-6

TEL 022-379-0164 住吉台こども園



令和5年11月30日

鮮やかに色付いていた木々の葉が落ちて一斉に風に舞い、冬の訪れを感じます。朝夕の寒さも一段と厳しくなり思わず背中を丸めたくりますが、そんな中でも子ども達は元気いっぱい、友達を誘って園庭を走り回っています。

今年のカレンダーも残りあと1枚。大人は何かと忙しい年末ですが、子ども達にとってはクリスマスやお正月など楽しいイベントが盛りだくさんの12月です。これからますます気温が低くなり、感染症が流行する時期となりますので、うがい手洗いを行ない、体調に気を付けて過ごしましょう。



### 年末年始のお知らせ

12月29日(金)～1月3日(水)まで

こども園は休園となります。

年末年始のお休みに入る前に布団パジャマ、衣装ケース内の着替え一式をお持ち帰りいただき、年明けにお持ち下さい。記名が薄れていたり兄弟のお名前そのままになっていたりしますので名前やサイズを確認して下さい。

★★★ 1号認定 冬休み期間 ★★★

12月29日(金)～1月7日(日)

1号認定のお子さんは冬休み期間となります。預かり保育をご希望の方はお知らせ下さい。



## 12月の行事予定

- 2日(土) 未満児発表会 5日(火) 科学(きりん組)
- 6日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)
- 7日(木) 食育 カレー作り(きりん組)
- 8日(金) 避難訓練(地震から火災)
- 14日(木) まなびタイム (きりん組)
- 15日(金) 交通安全教室
- 19日(火) 子育て支援『薬剤師講座』
- 20日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)
- 21日(木) 以上児総練習
- 22日(金) クリスマス誕生会
- 23日(土) 発表会
- 26日(火) まなびタイム (きりん組)
- 27日(水) もちつき会



## 土曜保育の利用について

土曜保育申請書を提出している方

毎月25日までに1ヶ月用の申込書に記入し提出をお願いします。土曜保育はご両親がお仕事の場合に利用が出来ます。

土曜申請書を未提出の方

兄弟の学校行事等で利用の際は保育教諭に相談の上、前月25日までに一日用の申込書を提出して利用となります。(ご用事の時間帯のみでの保育となります)又、急な利用の場合は利用する週の木曜日までに提出をお願いします。給食発注や職員の勤務体制確保の為ご協力をお願い致します。



## 1月の行事予定



- 10日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)
- 11日(木) まなびタイム(きりん組)
- 12日(金) そりすべり(きりん組)
- 16日(火) そりすべり予備日
- 17日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)
- 18日(木) 誕生会
- 20日(土) 避難訓練
- 23日(火) 科学(ぞう)
- 24日(水) 保育参観・懇談会(うさぎ組) 懇談会(きりん組)
- 25日(木) 保育参観・懇談会(ぺんぎん組) 懇談会(ぞう組)
- 26日(金) 保育参観・懇談会(ひよこ組) 懇談会(くま組)
- 31日(水) 不審者対応訓練



- 7日(木)は食育活動【カレー作り】のため、きりん組は4日(月)までにエプロン・三角巾のご用意をお願いします。
- 27日(水)に【もちつき会】があります。きりん組が園の代表でもちつきを行ないます。7日の食育活動後、再度22日(金)までにきりん組はエプロン・三角巾のご用意をお願いします。
- 新年にこども園よりお子さん宛に年賀状を出したいと思っております。ご不幸があり年賀状をお断りしているご家庭もあると思っておりますが、お子さんへの年賀状なのでご了承下さい。



## 遊びを通して

# 「学びの芽」を育もう！

### 例えばご家庭では・・・

冬はクリスマスにお正月とこどもたちにとってわくわくするイベントが続きますね。ご家庭では、イルミネーションを見に行ったり、初詣に行ったりと公共の場や地域の施設などに行く機会も増えてくると思います。身近な社会との触れ合いを通して公共のマナーを学んだり、親しみを感じたりすることができます。こども園以外のコミュニティとも関わりを持つ機会を持てるといいですね。

**社会生活との関わり** 身近な社会との触れ合いを通して公共のマナーを学んだり、親しみを感じたりすることができます。



\*\*\* 参考文献 \*\*\*

岡山県幼児教育調査研究実行委員会 HP  
幼児期の育ちの姿

～遊びを通して「学びの芽」を育もう～

※1 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性
- ④道徳性、模範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり、生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い⑩豊かな感性と表現

## 0歳児 くみ



●保育教諭や友達と一緒に秋の自然に触れながら散策や戸外遊びを楽しむ。

**自然との関わり・生命尊重** 保育教諭と一緒に遊ぶ中で季節ならではの虫や木の実などの自然物を発見し、保育教諭と一緒に触れたり、集める事で身近な自然への興味がわいてきています。



保育教諭の言葉を聞いて「はっぱ？」と発語で答えたり、落ち葉を指差したりと発見したことを喜んで伝えてくれる姿が見られています。

### 健康な心と体

寒さに負けず保育教諭と一緒に戸外遊びを楽しむことで丈夫な体作りに努めています。又、興味のある場所や物に向かって歩いたり、ハイハイをして、のびのびと遊びを楽しんでいます。

保育教諭と一緒に散策をしたり、葉っぱを集めたり、落ち葉を踏んで音を聞いたりしながら、十分に体を動かして楽しんでいます。



## 3歳児 くみ



●秋の自然に興味を持ち、触れたり遊んだりすることを楽しむ。

### 自然との関わり・生命尊重

身近な動植物に好奇心や探求心を持って、自ら見たり触れたりすることで、新たに気づいたり、関心が高まったりしています。

### 言葉による伝え合い

気づいたことや考えたことを言葉で表現することで関心を深めたり、相手の話や思いがわかる楽しさや喜びを感じ、伝え合う力を育てています。

「カエルがいたよ！！」と大興奮！！  
「ジャンプしたよ」などと伝えながら、じっと動きを観察していました。



落ち葉や木の実を取り入れながら、お料理を作る真似をして楽しんでいました♪

「木のお家みたいだよ！」「どこ？」と子どもたちに広まり、みんなで楽しんでいました★

