

(ぞう組) 夏祭りの取り組み



今日も園庭で夏祭りの取り組みを行いました!! お神輿が少しずつ完成に近づき今日はモンスターボールがついたお神輿に大喜びの子どもたち😊 気合い十分で練り歩きに参加をしていました🌟 ソーラン節では振り付けはほぼ完璧になっているぞう組さん!! 少しずつ自信を持って踊る姿が見られていますよ🔥

<幼児期の終わりまでに育てて欲しい姿からの視点>

- ・協同性：お神輿を持ったりソーラン節を踊ったりなど友達と一緒に活動をする楽しさを味わったり、子供同士で教え合ったりするなど友達と協力し合う気持ちを育てています。
- ・豊かな感性と表現：保育教諭の踊りを模倣したり自ら踊りを覚えて踊る経験をしたりすることで表現する力を育てています。

(ぺんぎん組)中庭で遊びました 🌻



梅雨に入り、雨降りが続いていたため久しぶりの外遊び ✨ 外を指差し、外に行きたいアピールをするぺんぎんさん 🎵 中庭に行くと、「きゃあ」と大喜びをしながら追いかけてっこが始まりました 😊 また、みんなで虫を見つけて観察をしたり、自然物を見つけている姿が見られていました 😊

(幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿から)

★健康な心と体★

保育教諭や友達と一緒に思い切り走り回り、追いかけてっこを楽しんでいます。

★自然との関わり★

虫を見つけて捕まえて観察をしたり、木の実をつまんだり触って感触を楽しんだり、風に吹かれた葉っぱや落ちてきた木の実を追いかけて行方を見守ったり、拾って楽しんでいる姿が見られています。つばめが飛んでいる様子を指差ししてどこに行くのか観察する様子が見られています。観察をする楽しさや発見する喜びを共感しています。